

Classe de M. Landais
Jeudi 9 et vendredi 10 avril

Bonjour à tous,

Voici la correction du travail.

Je vous souhaite à tous de bonnes vacances !






Correction

CM1 - CM2 M. Landais	
CM1	CM2
<u>Lecture</u>	
Télécharge le fichier intitulé « Lecture CM1 »	Télécharge le fichier intitulé « Lecture CM2 ».
<u>Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire</u>	
<p>Conjugaison : correction page 4</p> <p>Orthographe : L'accord dans le groupe nominal Ex 12 p 71 et ex 11 p 73</p> <p>12 « une redingote » : veste masculine longue et croisée.</p> <p>C'était un garçon de vingt-six ans, petit, très brun, d'une jolie figure, avec de minces moustaches, qu'il frisait toujours d'un mouvement machinal de la main. Il portait une cote d'ouvrier, une vieille redingote tachée, qu'il pinçait à la taille, et avait en parlant un accent provençal très prononcé.</p> <p>11 * a. Le taureau normand cherche son petit. b. Regarde ces immenses valises noires ! c. Depuis quand as-tu ces tablettes modernes et performantes ? d. La Loire est une grande rivière qui traverse de beaux paysages. e. Ma fenêtre donne sur une plage sablonneuse.</p>	<p>Orthographe : L'accord dans le groupe nominal : page 62</p> <p>9 * a. des petites formes mauves b. des belles jardinières fleuries c. des longues expéditions risquées d. des voies souterraines profondes e. des vieilles tantes malheureuses</p> <p>10 * principaux foyers – grandes civilisations agricoles – très ancienne – une main-d'œuvre importante</p> <p>Vocabulaire : La dérivation (ou les familles de mots) (notion déjà travaillée en CM1) : page 139</p> <p>12 * Remarque : les intrus n'ont pas le même radical. a. grange – b. immense – c. estrade – d. dose – e. maligne</p> <p>13 * Remarque : le radical peut parfois se transformer. a. venir → revenant, intervention, survenir b. population → dépeuplé, surpopulation c. lever → enlever, relevé, surélévation d. porter → emportement, reportage, rapporté, déporter e. bord → rebord, déborder f. caler → décalé, intercalaire</p>

Mathématiques

Numération : les fractions : page 46

- 1 a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{3}{4}$
 b. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{5}{8}$
- 2 a. $\frac{5}{7}$ c. $\frac{3}{4}$ e. $\frac{2}{3}$
 b. $\frac{2}{5}$ d. $\frac{6}{8}$ f. $\frac{3}{6}$

- 3 a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 

Pour aller plus loin : page 37

- 7 a. Il y a trois tiers dans une unité.
 b. Il y a deux demis dans une unité.
 c. Il y a quatre quarts dans une unité.
 d. Il y a deux quarts dans un demi.

Géométrie : les quadrilatères : page 111

Télécharge le fichier « Correction géométrie CM1 »

Pour l'exercice 6 : Pour vérifier ton travail, tu peux découper mes tracés pour les superposer aux tiens.

Tu peux aussi regarder ces vidéos qui vont t'aider à faire ces tracés

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-losange.html>

Calcul : correction page 5

Défi mathématiques : Dans cet assemblage, il y a 48 cubes (16 cubes bleus, 13 cubes verts, 10 cubes jaunes, 6 cubes blancs, 3 cubes rouges)

Numération : passer de la fraction décimale au nombre décimal : page 52

Ex 5, 7 et 8 p 52

- 5 $\frac{48}{10}$ et 4,8 $\frac{408}{100}$ et 4,08
 $\frac{309}{100}$ et 3,09 $\frac{3\ 950}{1\ 000}$ et 3,95

7

Partie entière	Partie décimale	Fraction	Nombre décimal
2	36	$\frac{236}{100}$	2,36
1	57	$\frac{157}{100}$	1,57
29	3	$\frac{293}{10}$	29,3
0	572	$\frac{572}{1\ 000}$	0,572
1	25	$\frac{125}{100}$	1,25
105	5	$\frac{1\ 055}{10}$	105,5

- 8 a. $\frac{12}{10}$ (= 1,2) d. $\frac{25}{10}$ (= 2,5)
 b. $\frac{6}{10}$ (= 0,6) e. $\frac{78}{100}$ (= 0,78)
 c. 3,01 f. 0,054

Géométrie : les quadrilatères : p 118

- 3 ABCD est un carré.
 IJKL est un rectangle.
 MNOP est un parallélogramme.
 EFGH est un losange.

Télécharge le fichier « Correction géométrie CM2 »

Pour les exercices 7, 8 et 9 : Pour vérifier ton travail, tu peux découper mes tracés pour les superposer aux tiens.

Tu peux aussi regarder ces vidéos qui vont t'aider à tracer ces figures.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

	<p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-losange.html</p> <p><u>Calcul</u> : correction page 5</p> <p><u>Défi mathématiques</u> : Dans cet assemblage, il y a 48 cubes (16 cubes bleus, 13 cubes verts, 10 cubes jaunes, 6 cubes blancs, 3 cubes rouges)</p>
<p><u>Problèmes</u> :</p> <p>Télécharge le fichier « Correction problèmes CM1 »</p>	<p><u>Problèmes</u> :</p> <p>Télécharge le fichier « Correction problèmes CM2 »</p>

	<i>Présent de l'indicatif</i>	<i>Futur simple</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>
<u>venir</u>	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront	je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	je suis venu(e) tu es venu(e) il est venu elle est venue nous sommes venus(es) vous êtes venus (es) vous êtes venu(e) <u>si on</u> <u>vouvoie la personne</u> ils sont venus elles sont venues è!!!

$$\begin{array}{r}
 25659 \\
 367604 \\
 - 79688 \\
 \hline
 287916
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{5} \\
 34528 \\
 \times 7 \\
 \hline
 241696
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \textcircled{2} \\
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 \textcircled{2} \textcircled{4} \\
 387 \\
 \times 326 \\
 \hline
 2322 \quad + 6 \times 387 \\
 + 7740 \quad + 20 \times 387 \\
 + 116100 \quad + 300 \times 387 \\
 \hline
 126162
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{789561} \mid 7 \\
 \begin{array}{l}
 08 \downarrow \\
 19 \downarrow \\
 55 \downarrow \\
 66 \downarrow \\
 31 \downarrow \\
 3
 \end{array} \\
 \hline
 112794
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{602460} \mid 33 \\
 \begin{array}{l}
 27 \frac{1}{2} \downarrow \\
 84 \downarrow \\
 186 \downarrow \\
 210 \\
 12
 \end{array} \\
 \hline
 18256
 \end{array}$$

$789561 : 7 \quad ?q = 112794$
 $n = 3.$

$602460 : 33 \quad ?q = 602460$
 $n = 12.$