

## Classe de M. Landais

**Lundi 27, mardi 28 et jeudi 30 avril**

**(Correction le jeudi 30 avril à 12h)**

Bonjour à tous,

J'espère que vous avez bien profité de vos vacances.

Voici le travail à faire pour cette semaine.

Bon anniversaire à Sylvain qui a eu 11 ans le 25 avril !!!

Bonne journée !

### Base de travail

CM1 - CM2 M. Landais	
CM1	CM2
<u>Lecture</u>	
Télécharge le fichier intitulé « Lecture CM1 »	Télécharge le fichier intitulé « Lecture CM2 ».
<b><u>Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire</u></b>	
<p><u>Conjugaison</u> : conjugue au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé le verbe <i>voir</i></p> <p><u>Orthographe</u> : <b>Le pluriel des noms</b> Relis la leçon page 64 ex 12 p 65 et ex 5 p 72 Pour aller plus loin: ex 3 p 72</p> <p><u>Orthographe</u> : <b>Les homophones a/à, et/est, mais/mes</b> Relis la leçon page 82 ex 1, 3 et 5 p 88</p> <p><u>Vocabulaire</u> : <b>La dérivation (ou les familles de mots)</b> Relis la leçon page 144 ex 9, 10, <b>11</b> et <b>12</b> p 145</p> <p><u>Grammaire</u> : <b>Le verbe et le sujet</b> ex 2 p 20 (ne tiens pas compte de la consigne du manuel) Voici la consigne de cet exercice : <i>Recopie ces phrases. Souligne les sujets en bleu et les verbes conjugués en noir.</i></p>	<p><u>Orthographe</u> : <b>L'accord dans le groupe nominal</b> Ex 15 p 63 et ex 17 p 63</p> <p><u>Vocabulaire</u> : <b>La dérivation (ou les familles de mots)</b> Ex 15 et <b>16</b> p 139 Pour aller plus loin: ex 20 et 21 p 139</p> <p><u>Conjugaison</u> : conjugue au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé le verbe <i>voir</i></p> <p><u>Grammaire</u> : <b>Les pronoms</b> Ex 10 p 34 Ex 11 p 35</p> <p><u>Grammaire</u> : <b>les homophones</b> Relis la leçon page 74 ex 6, 8 p 75 ex 2, 4 et 5 p 82 (Pour tous ces exercices, tu n'es pas obligé d'écrire les phrases, écris simplement la lettre de la phrase puis la ou les réponses.) <u>Exemple</u> : a : et – est</p>

## Mathématiques

### Numération : les fractions

Ex 4 et 5 p 46 et télécharge le document « Fractions CM1 »

### Numération : les fractions et les longueurs

Télécharge le document « Fractions et longueurs CM1 ».

Ensuite, regarde cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=9RAB1Kvxw0I>

Puis, lis la leçon page 38 et fais l'exercice 1p38

### Géométrie : les quadrilatères

Ex 7 et 8 p 119

### Calculs :

Pose et calcule :

$$58\ 056 - 19\ 473 =$$

$$3\ 645 \times 8 =$$

$$624 \times 473 =$$

$$145\ 287 : 8 =$$

Pour aller plus loin : Fais l'opération en gras proposée aux CM2

Pour aller plus loin : Défi mathématiques : page 3

### Numération : passer de la fraction décimale au nombre décimal

Télécharge le document « De la fraction décimale au nombre décimal CM2 »

### Grandeurs et mesures : les mesures de masses

Lis la leçon page 142 et regarde cette vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/convertir-du-kg-au-g-avec-des-entiers.html>

ex 1, 2 et 3 p 143

Pour aller plus loin : Défis p 143

### Calculs :

Pose et calcule :

$$58\ 056 - 19\ 473 =$$

$$3\ 645 \times 8 =$$

$$624 \times 473 =$$

$$145\ 287 : 8 =$$

$$94\ 712 : 43 =$$

Pour aller plus loin : Défi mathématiques : page 3

### Problèmes :

Télécharge le fichier « Problèmes CM1 »

### Problèmes :

Télécharge le fichier « Problèmes CM2 »

Calcul mental :

Tables à trous de 6 à 9 :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul.php>

Soustraction

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul.php>

Rappel :

Pour retirer peu:  $48 - 4$ , il est plus simple d'enlever 4 au nombre 48

Pour retirer beaucoup:  $48 - 36$ , il est plus simple de calculer en avançant (36 pour aller à 48)

Pour chaque activité, tu peux faire d'autres calculs identiques en cliquant sur « Nouveaux calculs ». Essaie d'améliorer ton score à chaque fois !!!

Pour aller plus loin : Dans «Modifier les options», tu peux faire les calculs de ton choix (addition, soustraction, multiplication, division).

### Défi mathématiques CM1

- Exprime le nombre de carreaux par une multiplication.
- Si je donne 3 carreaux à chacun, combien d'enfants pourront en manger ?
- Combien me faut-il de plaques de chocolat pour 104 enfants si je donne 3 carreaux à chacun ?



### Défi mathématiques CM2

Est-ce qu'avec 10€ je peux acheter tous les pains aux olives ? Combien me restera-t-il ou combien me manquera-t-il ?

