

Classe de M. Landais

Lundi 6 et mardi 7 avril

(Correction le mardi 7 avril à 12h)

Bonjour à tous,

J'espère que vous avez passé un bon week-end !

Voici le travail à faire pour lundi et mardi.

N'hésitez pas à me joindre par mail si vous rencontrez des difficultés ou des questions.

Bonne journée !

Base de travail

CM1 - CM2 M. Landais	
CM1	CM2
<u>Lecture</u>	
Télécharge le fichier intitulé « Lecture CM1 »	Télécharge les deux fichiers intitulés « Lecture CM2 ». Tu n'es pas obligé d'imprimer le texte. Complète d'abord la partie gauche du tableau sans regarder le texte. Ensuite, lis le document et complète la partie droite à l'aide du document.
<u>Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire</u>	
<u>Conjugaison</u> : conjugue au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé le verbe <i>dire</i>	<u>Orthographe</u> : L'accord dans le groupe nominal Ex 7 et 8 p 62 Pour t'aider, tu peux relire les leçons des pages 58 et 60
<u>Grammaire</u> : Les pronoms Ex 13 p 37	<u>Vocabulaire</u> : Nouvelle notion : La dérivation (ou les familles de mots) (notion déjà travaillé en CM1) Lis le « Je retiens » Ex 7, 8, et 10 p 139
<u>Orthographe</u> : L'accord dans le groupe nominal Ex 11 p 71	<u>Conjugaison</u> : conjugue au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé le verbe <i>dire</i>
<u>Grammaire</u> : Les homophones a/à, et/est, mais/mes Relis la leçon page 82 ex 5, 6 et 10 p 82 Pour aller plus loin: ex 13 p 83	<u>Grammaire</u> : Les pronoms de reprise (ou pronoms personnels compléments): <i>Lis la leçon page 30</i> Ex 8 et 10 p 31 Pour aller plus loin: ex 13 p 31

Mathématiques

Numération : les fractions

Ex 6 p 37 (tu peux utiliser des grands carreaux si tu n'as pas de feuilles à petits carreaux)

Ex 9 p 37

Ex 10 p 37

Pour aller plus loin: Défi p 37

Géométrie : les quadrilatères

Lis la leçon page 110

Ex 1 et 2 p 110

Calcul :

Pose et calcule :

$$68\,027 - 9\,433 =$$

$$44\,325 \times 8 =$$

$$758 \times 56 =$$

$$85\,219 : 8 =$$

Pour aller plus loin: Fais l'opération en gras proposée aux CM2

Numération : Nouvelle notion : passer de la fraction décimale au nombre décimal

Relis la leçon page 52

Ex 1 et 2 de la page 3 de ce document. Ce sont ceux du manuel mais tu pourras les faire directement sur cette feuille. J'ai commencé les exercices pour t'aider à comprendre les consignes.

Ex 3 p 52

Géométrie : les quadrilatères

Lis la leçon p 118

Ex 1 et 2 (tu n'es pas obligé d'écrire les phrases pour cette exercice) p 118

Calcul :

Pose et calcule :

$$68\,027 - 9\,433 =$$

$$44\,325 \times 8 =$$

$$758 \times 56 =$$

$$85\,219 : 8 =$$

$$\mathbf{789\,563 : 54 =}$$

Problèmes :

Télécharge le fichier « Problèmes CM1 »

Problèmes :

Télécharge le fichier « Problèmes CM2 »

Calcul mental :

Les soustractions

retirer peu : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul.php>

retirer beaucoup : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul.php>

Pour retirer peu : $48 - 4$, il est plus simple d'enlever 4 au nombre 48

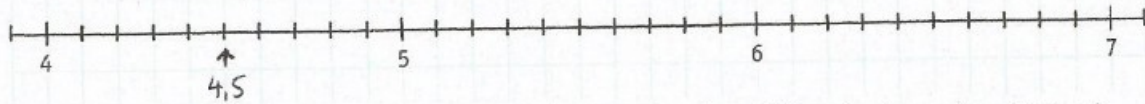
Pour retirer beaucoup : $48 - 36$, il est plus simple de calculer en avançant (36 pour aller à 48)

Pour chaque activité, tu peux faire d'autres calculs identiques en cliquant sur « Nouveaux calculs ». Essaie d'améliorer ton score à chaque fois !!!

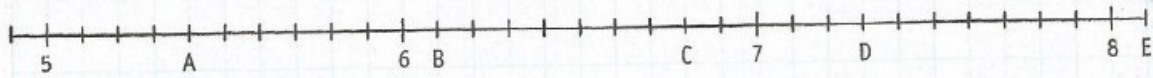
Pour aller plus loin : Dans « Modifier les options », tu peux faire les calculs de ton choix (addition, soustraction, multiplication, division).

Fractions décimales / Nombres décimaux CM2

1 * a. Reproduis la droite graduée sur une feuille à petits carreaux puis place les nombres décimaux correspondants à : $\frac{45}{10}$ $\frac{39}{10}$ $\frac{51}{10}$ $\frac{69}{10}$ $\frac{58}{10}$ $\frac{42}{10}$ $\frac{64}{10}$ $\frac{55}{10}$

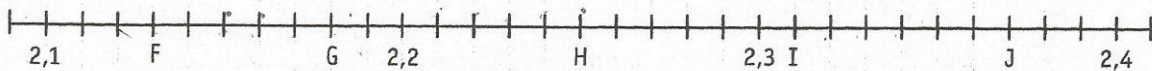


b. Donne deux écritures des points A, B, C, D, et E : fraction décimale et nombre décimal.



A: $\frac{54}{10} = 5,4$ B:

2 ** Donne deux écritures des points F, G, H, I et J : fraction décimale et nombre décimal.



F: $2,13 = \frac{213}{100}$