

Jeudi 9 avril

CE1

Les « Pour aller plus loin » ne sont pas obligatoirement à faire. Ils peuvent être réalisés pour les élèves qui ont envie. Pas de panique.

Comme dans la classe, on n'est pas obligé de tout faire MAIS on fait de son mieux !^^

Rituel: la date

Indiquer le jour de semaine.

L'élève donne à l'oral le jour, le jour de la veille et le lendemain.
(Aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions..., demain nous serons...)
Puis il indique le jour en anglais.

Il termine par le jour, le mois d'année qu'il note sur le cahier de brouillon en respectant la présentation habituel (comme sur le cahier du jour).

Rituel français:

Poésie : La prisonnière

Apprendre la poésie selon le rythme de chacun.
Copier la poésie sur toute la semaine en respectant la présentation.
Faire l'illustration ou la terminer.

Pour aller plus loin : revoir les mots de la dictée de vendredi.

Calcul mental:

Connaitre les compléments.

Exercices 2 p152

Pour aller plus loin : exercice 1 p158

Apprendre dans l'ordre et dans le désordre la table de multiplication par 2 et 3 à l'oral.

Grammaire

Le groupe nominal :

Sur une feuille ou ardoise, l'adulte écrit une phrase. L'élève doit trouver le groupe nominal et le réduire le plus possible.

Exemple : *Le joli petit chat noir dort.*

Puis l'élève doit compléter le groupe nominal pour l'agrandir.

exemple : *J'ai des chaussures.*

Rappel : Il y a le mot nom dans un groupe nominal. Et comme le nom n'est pas tout seul, c'est un groupe. Le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom.

Relire la trace écrite (celle avec le dessin du bateau) dans le cahier orange. (voir doc)

Exercices sur le cahier de brouillon : 16,17 p41

Mathématiques

Résolution de problèmes :

Nous avons commencé ce travail en classe avec Elise (enseignante spécialisée). L'objectif n'est pas de faire tous les problèmes, mais de bien respecter les étapes (voir diaporama).

Pour résoudre les problèmes, l'élève aura besoin de 30 cubes ou jetons

L'élève lit les problèmes, apprend par cœur la question, récite la question à l'adulte, utilise les jetons pour trouver la réponse puis écrit sa réponse. (voir doc)

Pour aller plus loin : le litre

Vocabulaire pour l'élève : *La quantité de liquide que contient un récipient s'appelle la contenance (ou son volume). Pour mesurer la contenance on utilise le litre (L)*

Exercices 5,6p119

Anglais (pour aller plus loin)

Les parties du corps :

Voici une vidéo pour revoir les parties du corps.

<https://www.youtube.com/watch?v=gxphoOOwTbo>

Jeu : Jacques à dit en anglais.

L'adulte dit simon says + une partie du corps en anglais, l'élève doit la montrer. Si l'adulte ne dit pas simon says avec une partie du corps, l'élève ne doit pas bouger. C'est un jeu déjà vu en classe. Les élèves connaissent les règles du jeu.

Silence on lit.

Lecture plaisir:

L'élève **choisit** un ouvrage (un livre, un magazine, une BD, un roman, un album, un documentaire, un dictionnaire, boîte de céréales, une notice de montage de meubles en kit...) ainsi qu'un endroit calme pour lire (sa chambre, dans le jardin, par terre, sur son lit...). L'objectif est de lire silencieusement pendant au moins quinze minutes.

C'est un moment de lecture silencieuse que vous pouvez partager avec votre enfant en prenant également le temps de lire.

questionner le monde (pour aller plus loin)

Une vidéo qui présente le huitième continent et sa place dans les océans.

https://www.youtube.com/watch?v=wWR_voTs6jQ

Agenda

Production d'écrit:

Sur l'agenda, l'élève note ce qu'il a fait aujourd'hui en une phrase simple minimum pour raconter comme sur "un journal de bord" ce qu'il fera tout au long de ces semaines.

L'adulte peut lui copier les mots qu'il ne sait pas écrire sur un brouillon. L'élève recopie ensuite sur la page de l'agenda.