

Vendredi 10 avril

CE1

Les « Pour aller plus loin » ne sont pas obligatoirement à faire. Ils peuvent être réalisés pour les élèves qui ont envie. Pas de panique.

Comme dans la classe, on n'est pas obligé de tout faire MAIS on fait de son mieux !^^

Rituel: la date

Indiquer le jour de semaine.

L'élève donne à l'oral le jour, le jour de la veille et le lendemain.
(Aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions..., demain nous serons...)
Puis il indique le jour en anglais.

Il termine par le jour, le mois d'année qu'il note sur le cahier de brouillon en respectant la présentation habituel (comme sur le cahier du jour).

Rituel français:

Poésie : La prisonnière

Apprendre la poésie selon le rythme de chacun.
Copier la poésie sur toute la semaine en respectant la présentation.
Faire l'illustration ou la terminer.

Pour aller plus loin : L'adulte dicte la dictée à l'élève. Vous pouvez la lire une première fois avant de commencer la dictée.
Remarque : L'élève corrige en vert les mots qui étaient dans la liste de lundi.

J'organise une fête. Tu m'aides à gonfler les ballons. Les invités arrivent. Nous jouons tous dans le jardin.

Calcul mental:

Connaitre les compléments.

Exercices 3 p152

Pour aller plus loin : exercice 11 p157

Apprendre dans l'ordre et dans le désordre la table de multiplication par 2et 3 à l'oral.

Grammaire

Le groupe nominal :

exercices à recopier par l'adulte ou à imprimer (voir doc)

Pour aller plus loin : Production d'écrit, sur le cahier de brouillon, Exercice 23 p42

Mathématiques

Connaitre le litre :

Avant de faire les exercices, l'élève peut manipuler.

Ces manipulations reprennent plus ou moins les exercices de la feuille.

Pour cela, l'adulte prépare 2 bouteilles vides avec des contenances différentes (75cl et 1 l).
L'adulte remplit celle d'un litre et demande à l'élève de transvaser. Que se passe-t-il ? Quelle bouteille a la plus grande contenance ? Comment le sait-on ?

Avec des récipients qui ont une forme différente (un bol, un mug, un vase...) et un verre doseur (objet de comparaison). Remplir les récipients puis transvaser leur contenu dans le verre doseur.
Demander, quel récipient contient le plus ? moins ?

Exercices : 1,2,3 5 (voir docs)

Pour aller plus loin : faites les exercices 4,5,6

Anglais (pour aller plus loin)

Les parties du corps :

Voici une vidéo pour revoir les parties du corps.

<https://www.youtube.com/watch?v=gxphoOOwTbo>

Jeu : Jacques à dit en anglais.

L'adulte dit simon says + une partie du corps en anglais, l'élève doit la montrer. Si l'adulte ne dit pas simon says avec une partie du corps, l'élève ne doit pas bouger. C'est un jeu déjà vu en classe. Les élèves connaissent les règles du jeu.

Silence on lit.

Lecture plaisir:

L'élève **choisit** un ouvrage (un livre, un magazine, une BD, un roman, un album, un documentaire, un dictionnaire, boîte de céréales, une notice de montage de meubles en kit...) ainsi qu'un endroit calme pour lire (sa chambre, dans le jardin, par terre, sur son lit...). L'objectif est de lire silencieusement pendant au moins quinze minutes.

C'est un moment de lecture silencieuse que vous pouvez partager avec votre enfant en prenant également le temps de lire.

Arts plastiques (pour aller plus loin)

Pour les élèves qui le souhaitent, voici un autre tableau à reproduire avec ce que vous avez chez vous.

Jeune décadente après le bal, de Ramon Casas



as.



Agenda

Production d'écrit:

Sur l'agenda, l'élève note ce qu'il a fait aujourd'hui en une phrase simple minimum pour raconter comme sur "un journal de bord" ce qu'il fera tout au long de ces semaines.

L'adulte peut lui copier les mots qu'il ne sait pas écrire sur un brouillon. L'élève recopie ensuite sur la page de l'agenda.