

## Classe de M. Landais

**Lundi 4, mardi 5 et jeudi 7 mai**

Bonjour à tous,

Voici les corrections pour le travail de cette semaine.

Bon week-end !

### Correction

#### CM1 - CM2 M. Landais

**CM1**

**CM2**

#### Lecture

Télécharge le fichier intitulé « Correction lecture CM1 »

Télécharge le fichier intitulé « Correction lecture CM2 ».

#### Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire

Conjugaison : correction page 5

Orthographe : Le pluriel des noms

p64

13 *	Pluriel avec un -s	Pluriel avec un -x
	un poitrail	un drapeau
	un rail	un agneau
	un chandail	un niveau
	un éventail	un veau
	un roseau	un adieu

p 72

3 \* a. des étudiants – des tableaux – des bocaux – des pruneaux – des noix – des originaux – des essais – des vaches – des surnoms – des bijoux – des totaux – des crapauds – des journaux – des souris – des festivals

Pour aller plus loin : p 72

4 \* a. des héros – des puits – des avis – des bras – des abricots – des procès

→ seul nom qui se modifie au pluriel.

b. des manteaux – des oiseaux – des poteaux – des jeux – des aveux – des choix

→ seul nom identique au singulier et au pluriel.

c. un cardinal – un général – un quintal – un carnaval – un cheval – un hôpital

→ seul pluriel en « als ».

Orthographe : Les homophones a/à, et/est, mais/mes, on/ont, son/sont

p 88

Orthographe : L'accord dans le groupe nominal

p 63

- 14 \* a. des vieilles et grosses lionnes  
b. les garçons bruns et frisés  
c. mes beaux neveux audacieux  
d. ta chienne vive et affectueuse  
e. cette exceptionnelle et géniale copine  
f. des vieilles lionnes agressives

Pour aller plus loin:

16 \* mes talons – l'ombre rafraîchissante des arbres – un sentier étroit – la bonne direction – le sentier devenait trop raide – la vie des animaux – Des oiseaux – des cris perçants – le même hurlement – dans les arbres

Vocabulaire : Les préfixes (nouvelle notion)

p 140

3 • paravent – paratonnerre • dérégler – déformer – démonter – dégel • survol – surface – surmonter • souterrain • biface – bicycle • informer – incompris – imprécision • reformer – remonter – repercer • transformer – transpercer • irréel – irrespectueux

6 \* a. interdire – b. impatient – c. désordre – d. irrespectueux – e. souterraine

Conjugaison : correction page 5

Grammaire : Le verbe

p37

2 \* a. Il **est** temps de rentrer **et** de préparer le repas. **Et** que va-t-il se passer ?

b. Grand **et** lourd, l'ours **est** lent à partir, mais après il **est** difficile de l'arrêter.

c. Vivian **est** un garçon drôle **et** gentil.

4 \* a. Elle adore les desserts **mais** pas **mes** gâteaux.

b. **Mes** jouets sont beaux **mais** fragiles.

c. **Mes** voisins ont gagné **mais** nous avons bien ri.

d. **Mais** où ai-je rangé **mes** chaussures de sport ?

p 85

9 a. C'est par **là** que rentrent les fourmis.

b. **La** boîte de mouchoirs était encore **là** hier soir !

c. Ce film, **l'as-tu** vu ?

d. Cette épreuve-**là** est **la** plus difficile de l'année.

e. Ce moment ? Oui, Éric **l'a** pris en photo.

12 \* a. **Est-il** content de son déguisement ?

b. Ton sofa **est** beau, mais il **est** difficile à nettoyer.

c. La mer **est** grise **et** sombre à l'approche de l'orage.

d. Ce gâteau à la noisette **est** moelleux **et** parfumé.

e. Il **a** acheté une glace à la fraise et il **est** parti.

### Grammaire : Le verbe et le sujet

8 \* a. Pierre

b. un curieux personnage

c. Les trois premiers coureurs de chaque course

d. les jours

e. on

### Ex 10

a. Séverin / offrira

b. Le ciel / devient

c. J' / ai adressé

d. Tu / as pensé

e. Tu / as l'air

f. L'ordinateur / s'allume

9 \* Les verbes d'action sont soulignés et les verbes d'état sont en gras.

a. Cette étoile **paraît\*** si proche, et pourtant je ne l'atteindrai jamais.

b. Maman a appelé le médecin car je **devenais** de plus en plus pâle.

c. Youssef **a l'air** distrait, mais il travaille très sérieusement.

d. Ce cheval **semble** épuisé ; tu monteras plutôt celui-là.

e. Ta grand-mère **est restée** la même : elle **demeure** pétillante !

p 42

4 \* Les verbes conjugués sont en gras, les verbes à l'infinitif sont en italique. Les verbes d'état sont soulignés.

a. Mon ami Jules **est venu** me voir. Il semblait triste. J'étais ennuyé de le *découvrir* ainsi. Pour le *faire rire*, je lui **ai raconté** des histoires drôles. Depuis que nous **sommes** petits, je **suis** le clown. J'**ai réussi** à *l'amuser*.

b. Quand il **est reparti**, il paraissait plus joyeux, il avait l'air d'*être* sur le point de *faire* des blagues à son tour.

### Grammaire : les homophones

p 75

11 \* a. **On** a beau dire, ces cascadeurs **ont** du courage !

b. **Ont**-ils le choix ? **On** ne dirait pas.

c. Beaucoup de spectateurs **ont** pleuré ; **on** ne s'attendait pas à une telle émotion...

d. **On** venait souvent dans ce coin mais **on n'y** venait que pour faire plaisir à notre père.

e. **On** dirait bien qu'ils **ont** choisi de partir et **on n'est** pas près de les revoir de sitôt !

p 82

1 \* a. **A** sa place, je prendrais le chemin de gauche.

b. Cette maison **a** un toit tout délabré.

c. Miguel se retourna à mi-parcours.

d. Émilie **a** quelques jeux dans son sac.

e. **A** quelques pas de la maison, il **a** sifflé et son chien **a** surgi des bosquets.

3 \* a. Je vais ranger **mes** habits dans la valise.

b. Le ciel est gris **mais** le sable est brûlant\*.

c. Cet après-midi, j'arroserai **mes** plantes.

d. Elles viendront **mais** elles sont pressées.

e. Tout est calme **mais** j'ai peur.

## Mathématiques

### Numération : les fractions et les longueurs

p 38

2 a.   $\frac{1}{2}$  de u

b.   $\frac{4}{4}$  de u

c.   $\frac{6}{4}$  de u

3 a.   $\frac{1}{3}$  de u

b.   $\frac{4}{6}$  de u

c.   $\frac{6}{6}$  de u

4 a.  $\frac{7}{5}$  de u

c.  $\frac{10}{5}$  de u

b.  $\frac{5}{5}$  de u

d.  $\frac{9}{5}$  de u

5 [AB] :  $\frac{1}{2}$  de u

[EF] :  $\frac{3}{4}$  de u

[CD] :  $\frac{1}{4}$  de u

[GH] :  $\frac{6}{4}$  de u

6 [AB] :  $\frac{1}{2}$  de u

[EF] :  $\frac{5}{2}$  de u

[CD] :  $\frac{4}{2}$  de u

[GH] :  $\frac{3}{2}$  de u

[IJ] :  $\frac{6}{2}$  de u

### Numération : Les grands nombres

Télécharge le fichier « Correction numération CM1 »

### Géométrie : les triangles page 112

- 1 Le triangle ABC est un triangle quelconque.  
Le triangle DEF est un triangle équilatéral.  
Le triangle GHI est un triangle rectangle.  
Le triangle JKL est un triangle isocèle.  
Le triangle MNO est un triangle isocèle, mais il est aussi rectangle. Il a deux côtés égaux et un angle droit.

- 2 a. vrai                      d. vrai  
b. faux                      e. vrai  
c. faux                      f. vrai

### Calculs : Correction page 6

### Numération : les nombres décimaux page 54

1

...	c	d	u	,	dix.	cent.	mill.	...
...	100	10	1	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\ 000}$	...
			2	,	5	6		
		2	1	,	3			
	1	0	2	,	0	5		
			0	,	0	0	2	
		5	0	,	1	0	8	

- 2 a. 1,25 : une unité et vingt-cinq centièmes  
b. 36,4 : trente-six unités et 4 dixièmes  
c. 16,792 : seize unités et sept cent quatre-vingt-douze millièmes  
d. 7,08 : sept unités et huit centièmes  
e. 0,26 : vingt-six centièmes  
f. 0,02 : deux centièmes
- 3 a. trois unités et cinq dixièmes : 3,5  
b. trente unités et vingt-cinq centièmes : 30,25  
c. deux dixièmes : 0,2  
d. huit centièmes : 0,08  
e. cinq millièmes : 0,005  
f. dix unités et cinq dixièmes : 10,5

Pour aller plus loin : page 55

- 5 a. 1,31 - 1,41 - 1,51 - 1,61 - 1,71 - 1,81 - 1,91 - 2,01 - 2,11  
b. 5,25 - 5,27 - 5,29 - 5,31 - 5,33 - 5,35 - 5,37 - 5,39 - 5,41  
c. 6,108 - 6,106 - 6,104 - 6,102 - 6,100 (ou 6,1) - 6,098 - 6,096 - 6,094 - 6,092  
d. 0,51 - 0,56 - 0,61 - 0,66 - 0,71 - 0,76 - 0,81 - 0,86 - 0,91
- 11 a. 201,5 : les centaines  
b. 17,542 : les millièmes  
c. 6,125 : les centièmes  
d. 2 195,7 : les milliers  
e. 5 273,96 : les centaines  
f. 14,2395 : les dixièmes

Grandeurs et mesures : les mesures de masses

p 143

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| <b>4</b> a. en kilogrammes : | b. en grammes :    |
| 45 t = 45 000 kg             | 4 kg = 4 000 g     |
| 3 q = 300 kg                 | 25 dag = 250 g     |
| 150 hg = 15 kg               | 700 hg = 70 000 g  |
| 8 t = 8 000 kg               | 69 kg = 69 000 g   |
| 35 q = 3 500 kg              | 150 000 mg = 150 g |
| 4 000 g = 4 kg               | 1 000 mg = 1 g     |
| 160 q = 16 000 kg            | 42 hg = 4 200 g    |
| 15 000 g = 15 kg             | 37 000 cg = 370 g  |
| 5 q = 500 kg                 | 72 kg = 72 000 g   |
| 400 dag = 4 kg               | 800 dag = 8 000 g  |

- 5** a. 12 kg 75 dag > 1 275 g  
b. 9 422 mg = 94 dg 22 mg  
c. 7 152 kg = 7 t 1q 52 kg  
d. 3 217 g < 3 kg 217 dag  
e. 8 kg 76 dag = 8 760 g

- 8** 600 kg = 600 000 g     $600 \times 1\,000 = 600\,000$   
L'ours multiplie son poids par 1 000.

p 147

- 19** 211 000 kg = 211 t  
 $225 - 211 = 14$   
La statue de la Liberté de Paris pèse 14 tonnes.

Pour aller plus loin: p 143

- 14** a.  $500 \times 5 = 2\,500$   
Il y a 2 500 feuilles de papier dans 1 carton.  
 $2\,500 \times 5 = 12\,500$   
Un carton pèse 12 500 g (ou 12,5 kg).  
 $96 \times 12,5 = 1\,200$   
96 cartons pèsent 1 200 kg (ou 1,2 tonne).  
b.  $1,2 \times 15 = 18$   
Il faut 18 arbres pour fabriquer l'équivalent de 96 cartons de papier.

Calculs : Correction page 6

Problèmes :

Télécharge le fichier « Correction problèmes CM1 »

Pour aller plus loin: Problèmes CM :  
correction page 5

Problèmes : correction page 5

Pour aller plus loin: Problèmes CM : correction  
page 5

	<i>Présent de l'indicatif</i>	<i>Futur simple</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>
<u>vouloir</u>	je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrions vous voudrez ils/elles voudront	je voulais tu voulais il/elle/on voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient	j'ai voulu tu as voulu il/elle/on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils/elles ont voulu

### **Correction problèmes CM2**

Consigne 1 :

<b>Nombre de feutres</b>				
	fins	moyens	épais	Total de chaque ligne
De couleur bleue	2	3	4	9
De couleur verte	2	5	9	16
De couleur rouge	11	4	10	25
Total de chaque colonne	15	12	23	50

Consigne 2 :

Il y a 50 feutres en tout

Il y a 11 feutres rouges et fins

Combien y a-t-il de feutres verts moyens ?

Consigne 3 :

Ils sont 114 monstres en tout ▶ 50 + 64

	Rouges	Verts	Jaunes	Total
Monstres poilus	4	30	16	50
Monstres à écailles	16	16	32	64

### **Correction «Pour aller plus loin - Problèmes CM»**

	Nombre de monstres rouges	Nombre de monstres verts	Nombre de monstres jaunes
Problème 1	2	2	3
Problème 2	3	1	3
Problème 3	1	4	2

$$\begin{array}{r}
 109 \\
 721036 \\
 - 9643 \\
 \hline
 711393
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 82197 \\
 \times 7 \\
 \hline
 575379
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 478 \\
 \times 38 \\
 \hline
 3824 \leftarrow 8 \times 478 \\
 14340 \leftarrow 30 \times 478 \\
 \hline
 18164
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 875219 \\
 \underline{27} \downarrow \\
 35 \downarrow \\
 \underline{52} \downarrow \\
 41 \\
 \underline{59} \\
 5
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad \begin{array}{l} 6 \\ 145869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 968714 \quad | \quad 26 \\
 - 78 \downarrow \\
 \hline
 188 \downarrow \\
 - 182 \downarrow \\
 \hline
 67 \downarrow \\
 - 52 \downarrow \\
 \hline
 151 \downarrow \\
 - 130 \downarrow \\
 \hline
 214 \\
 - 208 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$