

CORRECTION – CE1 / Mme LAIZE

Semaine du 4 au 7 mai

Exercice de français

Ecris le féminin des noms suivants :

Une voisine – sa lapine – ma cousine – la cliente – une amie – un Française

Ecris le masculin des noms suivants :

Son chat – un voleur – mon chien – ton chanteur – le lion – un nageur

1 Combien pour aller à 100 ?

- a. 6 → 3 → 5 →
b. 9 → 2 → 8 →
c. 7 → 4 → 1 →

2 Combien pour aller à 100 ?

- a. 50 → 20 → 40 →
b. 70 → 10 → 30 →
c. 90 → 60 → 80 →

3 Combien pour aller à 100 ?

- a. 30 → 70 35 → 65 39 → 61
b. 50 → 50 51 → 49 57 → 43
c. 40 → 60 48 → 52 46 → 54
d. 80 → 20 84 → 16 82 → 18
e. 70 → 30 73 → 27 78 → 22

4 PROBLÈME



Combien de bébés sont déjà partis ?

50 petits sont déjà partis.

Le lendemain, il reste 5 œufs.

Combien sont partis en tout ? 95

5 PROBLÈME

Le boulanger prépare des pains. Il en a déjà 76. Il en veut 100.

Combien lui en manque-t-il ?

Il en manque 24



6 Complète l'addition à trous.

- a. $19 + \underline{81} = 100$ f. $56 + \underline{44} = 100$
b. $28 + \underline{72} = 100$ g. $32 + \underline{68} = 100$
c. $64 + \underline{36} = 100$ h. $47 + \underline{53} = 100$
d. $83 + \underline{17} = 100$ i. $71 + \underline{29} = 100$
e. $95 + \underline{5} = 100$ j. $86 + \underline{14} = 100$

7 Calcule.

- a. $50 - \dots = 30$ f. $300 - \dots = 100$
b. $80 - \dots = 40$ g. $800 - \dots = 400$
c. $70 - \dots = 60$ h. $600 - \dots = 500$
d. $90 - \dots = 40$ i. $900 - \dots = 800$
e. $60 - \dots = 10$ j. $400 - \dots = 300$

2 Écris le résultat.

- a. $2 \times 2 = \underline{4}$ e. $3 \times 2 = \underline{6}$
b. $4 \times 2 = \underline{8}$ f. $6 \times 2 = \underline{12}$
c. $7 \times 2 = \underline{14}$ g. $8 \times 2 = \underline{16}$
d. $9 \times 2 = \underline{18}$ h. $10 \times 2 = \underline{20}$

11 Écris le résultat.

a. $2 \times 5 = 10$

b. $4 \times 5 = 20$

c. $6 \times 5 = 30$

d. $8 \times 5 = 40$

e. $3 \times 5 = 15$

f. $5 \times 5 = 25$

g. $7 \times 5 = 35$

h. $9 \times 5 = 45$

2 Écris le résultat.

a. $2 \times 3 = 6$

b. $3 \times 3 = 9$

c. $5 \times 3 = 15$

d. $7 \times 3 = 21$

e. $9 \times 3 = 27$

f. $4 \times 3 = 12$

g. $6 \times 3 = 18$

h. $8 \times 3 = 24$

i. $10 \times 3 = 30$

j. $1 \times 3 = 3$

9 Écris le résultat.

a. $2 \times 4 = 8$

b. $3 \times 4 = 12$

c. $5 \times 4 = 20$

d. $7 \times 4 = 28$

e. $9 \times 4 = 36$

f. $4 \times 4 = 16$

g. $6 \times 4 = 24$


h. $8 \times 4 = 32$


i. $10 \times 4 = 40$


j. $1 \times 4 = 4$


Je m'entraîne


1 Complète ou écris ce qu'il manque pour avoir 1 €.

a.  50 cts

b.  35 cts

c.  80 cts

d.  10 cts

e.  30 cts

2 Pour avoir un euro, combien faut-il de pièces...

a. de 50 c? 2


b. de 10 c? 10


c. de 20 c? 5


d. de 1 c? 100


112

8 PROBLÈME Qui peut acheter le livre? Justifie ta réponse.

a. Camille  17 €

b. Ambre  15 €

c. Lison  11 €

 16 €

Oui Non Non

113

3 Dessine les pièces dont tu as besoin pour payer le prix indiqué sur l'étiquette.

1€ 50c

42c

2€

55c

4 PROBLÈME Tu paies tes courses avec une pièce de . Quelle somme la marchande va-t-elle te rendre si tu achètes :

- a. 90 c de bonbons ? 10 c
- b. 50 c de bonbons ? 50 c
- c. 70 c de bonbons ? 30 c
- d. 75 c de bonbons ? 25 c

5 PROBLÈME Julie a 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c. Peut-elle faire ces achats ?

Oui

6 PROBLÈME Kevin a 100 centimes. Il veut acheter une règle qui coûte 1 € 35. A-t-il assez d'argent ?

Non

7 PROBLÈME Dessine les pièces que Lucile peut utiliser.

a. Lucile va à la boulangerie. Elle doit payer 2 € 25.

b. Lucile achète un journal à 1 € 50.

8 PROBLÈME Qui peut acheter le livre ? Justifie ta réponse.

c. Lison

Je ne confonds pas

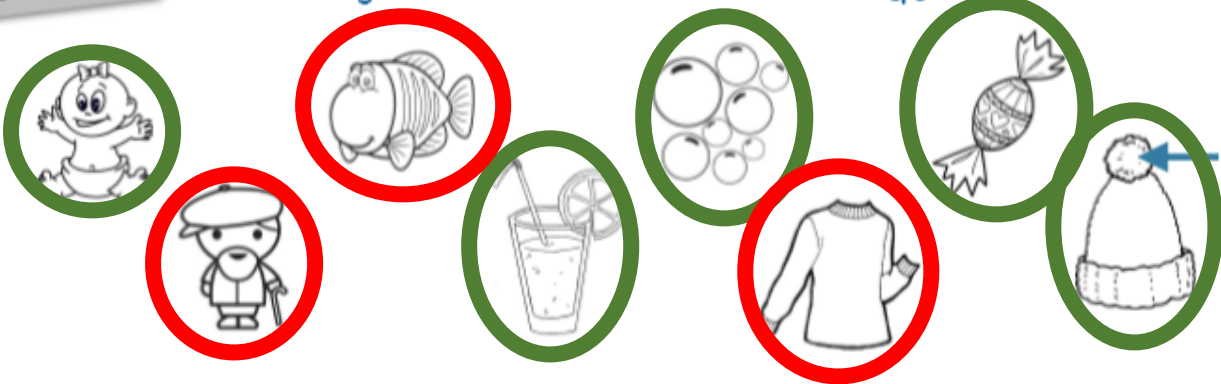
[b]/[p]

Je lis

Le bateau de papa embarquait pour le Portugal. En attendant sur le quai, papi buvait une boisson au jus de papaye. Un beau pinson bleu balançait ses pattes sur la branche d'un pin. Gabin attendait pour prendre son bain et le bambin réclamait des bonbons en jouant avec le pompon de son bonnet.

J'écoute

Colorie en vert les dessins où tu entends le son [b] et en rouge les dessins où tu entends le son [p].



J'écris

Écris maintenant tous les mots correspondant à ces dessins.

[b]

	B	é	b	é	

	B	o	i	s	s	o	n

	B	u	l	l	e

	B	o	n	n	e	t

Bonbon

[p]

	P	a	p	y

	P	o	i	s	s	o	n

	P	u	l

J'écris

Complète les mots par **b** ou **p**.

un Bateau une Bouche un Ballon une Bougie
un arBre un Poireau une Plume un Pouce
un PaPillon une Baignoise un Perroquet un Bras

Je devine

Complète les devinettes par des mots contenant les sons [b] ou [p].

On m'achète à la boulangerie, je suis le PAIN .

Je ponds des oeufs, je suis la POULE .

On me lance pour renverser des quilles, je suis la BOULE .

Je couvre la tête des gens pendant l'hiver, je suis le BONNET .

Je rédige

Invente une phrase avec deux mots contenant le son [b] et deux mots contenant le son [p].

Le bébé porte un pull et un bonnet avec un pompon.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

poule
boule
pain
bain
poisson
boisson

bébé
pépé
bonbon
pompon
bulle
pull

patte
batte
poire
boire
pois
bois



Le Petit Napperon rouge

Fiche 4 - pages 17 à 23 (Tout en discutant...là-bas.)

1) Pourquoi le loup s'est-il évanouit ? Le loup s'est évanouit car il est douillet, il a mal à cause du pansement que lui a fait la petite fille qui est bien serré.

2) Quel animal a fait peur au loup ?

C'est un sanglier qui a fait peur au loup.

3) Sais-tu comment s'appellent les petits de cet animal ? Demande à tes parents si tu ne sais pas.

Les petits du sangliers s'appellent des marcassins.

4) Quelle phrase la grand-mère aime-t-elle bien dire lorsqu'on frappe à sa porte ?

La phrase que la grand-mère aime bien dire est « Tire la chevillette et la bobinette cherra ».

5) Quelle phrase la grand-mère dit-elle au loup pour lui dire qu'il n'a pas beaucoup de chance ? La grand-mère lui dit : « Le jour de distribution des tickets de chance, vous deviez être absent. »

6) Le loup s'est-il vraiment perdu en allant chercher des cigarettes ? Non, le loup ne s'est pas perdu. Il voulait partir loin.

7) Explique pourquoi le loup voulait fuir la forêt.

Le loup voulait fuir la forêt car les loups et les lapins se moquaient de lui. Il était la risée de la meute.