

# Classe F. Babin – Correction Mardi 24 mars

Matière	Travail à effectuer											
<b>Calcul mental</b>	<p>Il est à réaliser sur feuille libre, sur cahier ou sur ardoise en fonction du matériel à disposition.</p> <p><b>Consigne :</b> <u>Calcule sans poser l'opération.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: left;"> <math>273 + 100 = 373</math>  <math>305 + 100 = 405</math>  <math>468 + 100 = 568</math> </div> <div style="text-align: left;"> <math>838 + 100 = 938</math>  <math>395 + 100 = 495</math>  <math>374 + 100 = 474</math> </div> <div style="text-align: left;"> <math>419 + 100 = 519</math>  <math>528 + 100 = 628</math>  <math>798 + 100 = 898</math> </div> </div>											
<b>Français</b>	<p><b>Les déterminants</b> Il est à réaliser sur feuille libre ou sur cahier en fonction du matériel à disposition.</p> <p><b>Exercice 1 :</b> <u>Complète ces phrases avec le déterminant qui convient.</u> Exemple : <b>Le</b> panneau brille dans la nuit.</p> <p><b>La</b> vitrine brille dans la nuit.  <b>Les</b> lampadaires brillent dans la nuit.  <b>Les</b> lumières brillent dans la nuit.  <b>L'</b>espace est rempli d'étoiles.</p>		<p><b>Exercice 2 :</b> <u>Complète ces phrases avec le déterminant qui convient.</u> Exemple : Nous polluons <b>notre</b> planète.</p> <p>Je pollue <b>ma</b> planète.  Tu pollues <b>ta</b> planète.  Il pollue <b>sa</b> planète.  Vous polluez <b>votre</b> planète.  Elles polluent <b>leur</b> planète.</p>									
<b>Dictée</b>	<p><b>Exercice 7 :</b> <u>En t'aidant des définitions suivantes, écris le mot qui convient à chaque dessin.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>une tente :</b> (nom féminin) abri de toile. – <b>une tante :</b> (nom féminin) sœur du père ou de la mère.</li> <li><b>un mur :</b> (nom masculin) cloison. – <b>mûr/mûre :</b> (adjectif) prêt à manger. – <b>une mûre :</b> (nom féminin) fruit noir.</li> <li><b>cuire :</b> (verbe) on cuit un gâteau en le mettant au four. – <b>le cuir :</b> (nom masculin) : matière solide faite avec la peau d'un animal.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>la famille</td><td>la mère</td></tr> <tr><td>le père</td><td>la sœur</td></tr> <tr><td>le frère</td><td>la grand-mère</td></tr> <tr><td>le grand-père</td><td>la tante</td></tr> </table> <div style="text-align: center;">  mur </div> <div style="text-align: center;">  cuir </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  tente </div> <div style="text-align: center;">  mûre </div> </div>				la famille	la mère	le père	la sœur	le frère	la grand-mère	le grand-père	la tante
la famille	la mère											
le père	la sœur											
le frère	la grand-mère											
le grand-père	la tante											
<b>Mathématiques</b>	<p><b>La multiplication</b> Il est à réaliser sur feuille libre ou sur cahier en fonction du matériel à disposition. Les exercices se trouvent dans le manuel de mathématiques.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">Exercice 1 page 44</th> <th style="width: 25%;">Exercice 2 page 44</th> <th style="width: 25%;">Exercice 5 page 45</th> <th style="width: 25%;">Exercice 6 page 45</th> </tr> <tr> <td> <math>3 \times 10 = 30</math>  <math>8 \times 10 = 80</math>  <math>17 \times 10 = 170</math>  <math>35 \times 10 = 350</math>  <math>12 \times 10 = 120</math> </td> <td> <math>5 \times 100 = 500</math>  <math>7 \times 100 = 700</math>  <math>1 \times 100 = 100</math>  <math>2 \times 100 = 200</math>  <math>6 \times 100 = 600</math> </td> <td> <math>7 \times 10 = 70</math>  <math>10 \times 10 = 100</math>  <math>31 \times 10 = 310</math>  <math>59 \times 10 = 590</math>  <math>90 \times 10 = 900</math> </td> <td> <math>2 \times 100 = 200</math>  <math>9 \times 100 = 900</math>  <math>1 \times 100 = 100</math>  <math>7 \times 100 = 700</math>  <math>8 \times 100 = 800</math> </td> </tr> </table>				Exercice 1 page 44	Exercice 2 page 44	Exercice 5 page 45	Exercice 6 page 45	$3 \times 10 = 30$ $8 \times 10 = 80$ $17 \times 10 = 170$ $35 \times 10 = 350$ $12 \times 10 = 120$	$5 \times 100 = 500$ $7 \times 100 = 700$ $1 \times 100 = 100$ $2 \times 100 = 200$ $6 \times 100 = 600$	$7 \times 10 = 70$ $10 \times 10 = 100$ $31 \times 10 = 310$ $59 \times 10 = 590$ $90 \times 10 = 900$	$2 \times 100 = 200$ $9 \times 100 = 900$ $1 \times 100 = 100$ $7 \times 100 = 700$ $8 \times 100 = 800$
Exercice 1 page 44	Exercice 2 page 44	Exercice 5 page 45	Exercice 6 page 45									
$3 \times 10 = 30$ $8 \times 10 = 80$ $17 \times 10 = 170$ $35 \times 10 = 350$ $12 \times 10 = 120$	$5 \times 100 = 500$ $7 \times 100 = 700$ $1 \times 100 = 100$ $2 \times 100 = 200$ $6 \times 100 = 600$	$7 \times 10 = 70$ $10 \times 10 = 100$ $31 \times 10 = 310$ $59 \times 10 = 590$ $90 \times 10 = 900$	$2 \times 100 = 200$ $9 \times 100 = 900$ $1 \times 100 = 100$ $7 \times 100 = 700$ $8 \times 100 = 800$									

Pour aller plus loin, si vous le souhaitez :

**Exercices 7 page 45**

- $10 \times 8 = 80$
- $7 \times 100 = 700$
- $10 \times 5 = 50$
- $4 \times 10 = 40$
- $100 \times 0 = 0$

**Exercice 8 page 45**

<b>5</b>	<b>50</b>	<b>500</b>
9	90	900
8	80	800
4	40	400