

Classe de M. Landais

Jeudi 26 et vendredi 27 mars

(Correction le vendredi 27 mars à 12h)

Bonjour à tous,

Voici le travail à faire pour jeudi et vendredi.

Les **exercices en rouge** peuvent se faire **à l'oral** avec la présence d'un adulte.

Bon travail et bonne journée !

Base de travail

CM1 - CM2 M. Landais	
CM1	CM2
Lecture (pages 3, 4 et 5)	
Production d'écrit	
<p><u>Télécharge</u> le fichier intitulé « Production d'écrit » Nous avons déjà fait ce type de travail cette année. Aujourd'hui ou demain, tu ne feras que la partie 1 (« Je recherche des idées et du vocabulaire ») En début de semaine prochaine, tu feras la partie 2 (« Je rédige mon brouillon ») En fin de semaine prochaine, tu écriras ton texte dans ton cahier de lecture/écriture ou sur une feuille libre.</p>	
<u>Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire</u>	
<p>Orthographe : La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif Ex 13 et 14 p 59</p> <p>Conjugaison : conjugue au présent, au futur et à l'imparfait le verbe <i>prendre</i></p> <p>Grammaire : Nouvelle notion : Les pronoms Lis la leçon page 32. Tu peux aussi visionner ces deux vidéos : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-pronoms-personnels-1.html https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-2.html Fais les ex 3, 4 et 5 p 32-33</p>	<p>Orthographe : Participe passé en -é ou infinitif en -er Ex 10 et 12 p 67</p> <p>Conjugaison : conjugue au présent, au futur et à l'imparfait le verbe <i>prendre</i></p> <p>Grammaire : Nouvelle notion : Le complément de phrase Lis le texte « Découvrons et manipulons » et réponds oralement aux questions des exercices 1 et 2. Ensuite, lis la leçon page 16. Tu peux aussi visionner cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=gWecXjDwngg</p>

Fais les ex 3 et 6 p 16

Mathématiques

Numération : Nouvelle notion : les fractions

Télécharge le document intitulé « Fractions CM1 »

Calcul :

Pose et calcule :

$$6\ 438 - 2\ 748 =$$

$$624 \times 84 =$$

$$7\ 841 : 8 =$$

Pour aller plus loin : Calcule la division en gras proposée aux CM2

Numération : Les fractions décimales

Relis la leçon p 48. Tu peux aussi visionner cette vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=_9hSPS24NMY

Télécharge le document intitulé « Fractions décimales CM2 »

Pour aller plus loin : ex 21 et 22 p 51

Calcul :

Pose et calcule :

$$6\ 438 - 2\ 748 =$$

$$624 \times 84 =$$

$$254\ 641 : 43 =$$

Problèmes :

Résous ces problèmes. Tu n'es pas obligé d'écrire les énoncés mais n'oublie pas d'écrire tes calculs et une phrase-réponse qui reprend les mots de la question.

Problème 1 :

Antoine possède 272 timbres de collection. Nicolas en possède 25 fois plus. Combien Nicolas a-t-il de timbres dans sa collection ?

Problème 2 :

Il y a 280 élèves dans l'école. Les enseignants veulent faire des équipes de 5 enfants. Combien pourront-ils faire d'équipes ?

Pour aller plus loin

Problème 3 :

Le stade du Parc des Princes à Paris compte 43 250 places divisées en 173 blocs. Combien y a-t-il de places dans chaque bloc ?

Calcul mental :

Révisé la table de 8

<https://www.tablesdemultiplication.fr/>

Arts plastiques

Nous devons participer à la journée sportive de solidarité avec toutes les écoles du secteur d'Ernée le vendredi 27 mars.

Pour la vivre autrement, nous te proposons de faire une **action solidaire pour soutenir tout le personnel soignant, les personnes malades et les personnes qui sont seules.**

Tu peux (au choix):

- décorer une fenêtre de ta maison avec des dessins de fleurs
- fabriquer des fleurs avec du matériel de récupération
- photographier des fleurs de ton jardin et y ajouter un message.

Ensuite, tu pourras photographier ta production et l'envoyer sur une adresse mail que tes parents te donneront.

Hier, tes parents ont reçu un message de M. Gautier. Ils pourront te donner plus de détails.

Exercice 1

Surligne les mots ou expressions qui désignent le café :

- **en rouge s'il s'agit de la plante ou des graines du caféier**
- **en bleu s'il s'agit de la boisson.**

Histoire du café.

Le mot café désigne aussi bien les graines du caféier que la boisson que l'on prend en fin de repas.

On raconte que les effets que produisent les graines de ces arbrisseaux sur l'organisme ont été découverts par hasard par un jeune berger. Alors qu'il fait paître ses chèvres dans les montagnes d'Arabie, Kaldi découvre des arbustes couverts de petits fruits rouges. Il remarque qu'après avoir mangé les feuilles et les baies de cette plante, ses chèvres deviennent particulièrement vives et agiles.

Kaldi porte alors quelques fruits magiques dans un couvent tout proche pour en parler aux moines. Ces derniers les font sécher et en préparent une décoction qu'ils boivent avec délice. Ils se rendent compte que plus ils en avalent et plus ils résistent au sommeil. Les vertus de ce liquide commencent à être connues. La tradition arabe rapporte qu'un jour, le Prophète Mahomet, alors qu'il est souffrant, en avale une tasse. Après avoir bu ce breuvage, Mahomet retrouve la santé et sa force de jeune homme. Il lui donne alors le nom de « *qah'wa'* ». L'usage de cette boisson se répand. Le peuple arabe l'adopte et en fait un usage quotidien. Plus tard, c'est sous l'appellation de 'vin d'Arabie' que la savoureuse infusion noire est importée en Europe. Les premières boutiques de café voient le jour à Venise.

Le café pousse essentiellement dans les régions tropicales où l'on cultive, dans les plantations, deux espèces principales : les *arabicas* et les *robustas*. Le temps nécessaire à un jeune caféier pour commencer à produire est de trois ou quatre ans. Après la floraison, il faut attendre huit mois environ pour récolter le café que l'on cueille uniquement à la main. Après séchage, décortication et torréfaction, il sera commercialisé et vous pourrez déguster le café sous la forme d'un expresso, d'un capuccino ou d'un crème.

Exercice 2

« Vous étiez bien pressés ce matin, vous partiez en courant. Vous deviez être en retard pour l'école. Sylvie n'avait même pas pris le temps de fermer son manteau. »

On parle à :

- un garçon une fille 2 garçons un garçon et une fille

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

Par un sombre soir d'hiver, Lol et Thibault rentraient de la foire en traversant l'épaisse forêt de Lancosme. Le vent du nord soufflait un air glacé et l'enfant, grelottant sous sa longue pèlerine, marchait péniblement dans la neige gelée du chemin. Transpercée elle aussi par le froid, Lol décida de prendre son fils dans ses bras pour le protéger des morsures du vent et de le porter courageusement jusqu'à leur petite mesure de l'autre côté de la forêt.

FH

Qui est Lol ?

- un homme
 une femme

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 4

Ballotés par les vagues, les deux naufragés se serraient dans le canot de survie. Margy, épouvantée par le bruit des paquets d'eau de mer qui s'abattaient sur le canot, se mit à prier, tandis que Robby, maladroit, les doigts engourdis par le froid, essayait de lancer une fusée de détresse.

Qui sont les 2 naufragés ?

- un homme et une femme
 deux hommes
 deux femmes

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Exercice 5

- A. Comme toujours dans le Roman de Renart, le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants...
Renart, affamé, pense : « Le loup va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilant ! »
- B. Comme toujours dans le Roman de Renart, le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants...
Renart affamé, pense le loup, va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée.
Soyons vigilant !

FH/MR

Qui va s'emparer des deux jambons ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

- C. « Madame la Principale ! A l'occasion de la nouvelle année, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux. »
- D. « A l'occasion de la nouvelle année, Madame la Principale, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux ».
- E. A l'occasion de la nouvelle année, Madame la Principale du collège Pablo Picasso, les professeurs et les élèves, vous présentent leurs meilleurs vœux.

FH/MR

Qui présente ses vœux ?

Phrase C : _____

Phrase D : _____

Phrase E : _____