

Classe de M. Landais

Lundi 23 et mardi 24 mars

(corrections le mardi 24 mars vers 12h)

Bonjour les enfants,

Voici le travail à faire pour lundi et mardi. Je posterai la correction mardi midi sur le site internet de l'école.

Je rappelle que **le travail « Pour aller plus loin » n'est pas obligatoire.**

Comme la semaine dernière, je vous propose de faire votre travail le lundi et le mardi matin puis de le corriger le mardi après-midi.

Cependant, étant donné que je ne vous donne pas de travail le mercredi, vous pouvez étaler ce programme sur 3 jours.

Pensez à lire (speedbouquing, livre de la bibliothèque ou des livres de la maison).

J'ai confiance en chacun de vous pour vous organiser et être autonomes dans votre travail.

Je vous encourage à ne pas « baisser les bras » si vous rencontrez une difficulté : relisez la leçon, relisez la consigne, utilisez le dictionnaire ...

Noah a eu 10 ans jeudi dernier et Aaron a 11 ans aujourd'hui.

Bon anniversaire Noah !!!!! Bon anniversaire Aaron !!!!!

Bon travail et bonne journée !

Base de travail

CM1 - CM2 M. Landais	
CM1	CM2
<u>Lecture</u> (page 3)	
<u>Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire</u>	
<u>Orthographe : Nouvelle notion : La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif</u> Lis le « Je retiens » p 58 du manuel et fais les exercices 4, 6, 9 et 10 p 58 Tu peux aussi visionner cette vidéo si tu le peux : https://www.youtube.com/watch?v=N1M3QtQgJyw	<u>Orthographe : Nouvelle notion : Participe passé en -é ou infinitif en -er</u> Rappelle-toi ...Nous en avons déjà parlé plusieurs fois en classe. Lis le « Je retiens » p 66 du manuel et fais les exercices 7, 8 et 9 p 67 Tu peux aussi visionner cette vidéo si tu le peux : https://www.youtube.com/watch?v=89v1J_W-Jts

<p><u>Conjugaison</u> : conjugue au présent, au futur et à l'imparfait les verbes <i>trouver</i> et <i>grandir</i>.</p>	<p><u>Conjugaison</u> : conjugue au présent, au futur et à l'imparfait les verbes <i>trouver</i> et <i>grandir</i>.</p>
<p>Mathématiques</p>	
<p><u>Numération</u> : Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999 Relis la leçon de la page 32 du manuel. Fais les exercices de la fiche intitulée « Numération CM1 » <u>Pour aller plus loin</u> : Défi p 33</p> <p><u>Calcul</u> : <u>Pose et calcule</u> : 8 437 – 6 719 = 458 037 – 62 146 = 738 X 67 = 8 456 : 6 = <u>Pour aller plus loin</u> : Fais les opérations en gras proposées aux CM2</p> <p><u>Problèmes</u> : page 4 Résous les problèmes de la page 6 (sur la feuille, sur papier libre ou sur ton cahier d'exercices). Si tu fais ce travail dans ton cahier d'exercices, tu n'es pas obligé d'écrire les énoncés des problèmes. Par contre, n'oublie pas d'écrire tes calculs (en ligne ou posés) et une phrase-réponse qui reprend les mots de la question.</p>	<p><u>Numération</u> : Comparer des fractions Relis la leçon de la page 44 du manuel. Fais les exercices de la fiche intitulée « Numération CM2 » <u>Pour aller plus loin</u> : Défi p 45</p> <p><u>Calcul</u> : <u>Pose et calcule</u> : 8 437 – 6 719 = 458 037 – 62 146 = 39 638 X 67 = 26 856 X 376 = 87 456 : 32 = <u>Pour aller plus loin</u> : Invente d'autres opérations et vérifie le résultat de celles-ci avec une calculatrice.</p> <p><u>Problèmes</u> : page 4 Résous les problèmes de la page 6 (sur la feuille, sur papier libre ou sur ton cahier d'exercices). Si tu fais ce travail dans ton cahier d'exercices, tu n'es pas obligé d'écrire les énoncés des problèmes. Par contre, n'oublie pas d'écrire tes calculs (en ligne ou posés) et une phrase-réponse qui reprend les mots de la question.</p>
<p><u>Calcul mental</u> : Révise les tables 6 et 7 https://www.tablesdemultiplication.fr/</p>	

Exercice 1

Surligne les mots ou expressions qui désignent la truffe.

Comment un champignon souterrain est-il devenu le diamant noir de la cuisine ?

La truffe se négocie entre 600 € et 900 € le kg. Connue depuis l'antiquité, ce champignon est, de nos jours, un produit rare et mystérieux. C'est un mets dont les prix atteignent des sommets chaque année avant Noël. Théophraste, botaniste grec (372-287 avant J.-C.), pensait que les truffes étaient des "végétaux engendrés par les pluies d'automne accompagnées de coups de tonnerre", car on avait observé que le sol, autour de ce champignon, paraissait brûlé. La truffe naît entre les racines d'un arbre : le plus souvent un chêne mais aussi parfois un noisetier. La pousse souterraine de cette gourmandise secrète la rend très difficile à trouver.

La truffe en France apparaît pour la première fois sur la table de François I^{er}. A cette époque elle ne se consomme que fraîche. Aujourd'hui les goûts évoluent et l'usage de la conserve a démocratisé cet aliment de roi. De gros marchés truffiers subsistent toujours où les petits récoltants des « perles noires du Périgord » viennent proposer aux cuisiniers les bijoux du sol qu'ils ont récoltés.

Exercice 2

Sous les mots en gras, indique C s'il s'agit de Charlemagne et L s'il s'agit du pape Léon III.

Souverain ou pontife : qui détient l'autorité suprême ?

Le jour de Noël de l'an 800, **Charlemagne** est couronné empereur des Romains par le pape **Léon III**, à Rome, en la basilique Saint-Pierre. **Le roi des Francs** se montre courroucé parce que **le pape** n'a pas respecté les rites du couronnement. En effet, **ce dernier lui** dépose subitement la couronne sur la tête alors qu'**il** est en train de prier, et ensuite seulement **le** fait acclamer et se prosterner devant **lui**. Une manière de signifier que c'est **lui**, le pape, qui a l'autorité pour **le** faire empereur. Selon le biographe de Charlemagne, **celui-ci** serait sorti furieux de la cérémonie.

FH/MR

Exercice 3

Constitue la banque des mots utilisés pour désigner les soldats de la guerre 1914-1918.

Les soldats de la première guerre mondiale sont connus sous un nom particulier : les Poilus.

Pendant des mois, soumis à des conditions de vie effroyables, ces braves ont vécu l'enfer. Les combattants de la boue, du froid ou de la canicule ont survécu en se réfugiant dans des tranchées creusées le long de la ligne de front. Simples soldats ou officiers, passant des semaines entières sans se laver ni se raser, ils ont vu barbes et cheveux pousser. C'est à cette pilosité insoumise qu'ils doivent leur surnom de « Poilus ». Aujourd'hui, les survivants de la Grande Guerre ont tous disparu. Lorsque le dernier Poilu, Lazare Ponticelli, est décédé en mars 2008, la République Française a rendu un hommage national à tous ceux qui ont sacrifié leur jeunesse pour défendre leur patrie.

FH/MR

Les soldats de 14-18

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Problèmes

Résous les problèmes suivants.

Lors d'un jeu télévisé, un candidat a gagné un écran plat, un voyage aux Antilles et un appareil photo numérique, qui valent respectivement 1500 €, 2600 € et 356 €. Quelle est la valeur totale de ses lots ?

.....
.....
.....

L'Airbus A 320 peut transporter 153 passagers répartis en 2 classes, une classe affaire comportant 27 places et une classe économique. Combien de passagers l'Airbus A 320 peut-il transporter en classe économique ?

.....
.....
.....

Une course de voiliers se déroule sur une distance de 254 km. 23 voiliers prennent le départ. Chaque équipage est constitué de 4 personnes. Combien de personnes participent à cette course ?

.....
.....
.....

Dans le car de transport scolaire, 25 enfant montent au premier arrêt, 7 au deuxième et 12 au troisième. 35 enfants descendent à l'école primaire. Le car va ensuite au collège pour y déposer le reste des enfants. Combien de collégiens le car transporte-t-il ?

.....
.....
.....

Le jardinier a planté 4 rangées de 9 pétunias. Il s'est servi dans une caisse contenant 50 plantes. Combien reste-t-il de pétunias après la plantation ?

.....
.....
.....