

Lundi 30 mars

CE1

Les « Pour aller plus loin » ne sont pas obligatoirement à faire. Ils peuvent être réalisés pour les élèves qui ont envie. Pas de panique.

Comme dans la classe, on n'est pas obligé de tout faire MAIS on fait de son mieux !^^

Rituel: la date

Indiquer le jour de semaine.

L'élève donne à l'oral le jour, le jour de la veille et le lendemain.
(Aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions..., demain nous serons...)
Puis il indique le jour en anglais.

Il termine par le jour, le mois d'année qu'il note sur la cahier de brouillon en respectant la présentation habituel (comme sur le cahier du jour).

Rituel français:

Poésie : La prisonnière

Nouvelle poésie pour les élèves qui connaissent la poésie « en rêve »
Copier la poésie sur toute la semaine en respectant la présentation.

Faire réciter la poésie selon le rythme de chacun.
Faire l'illustration ou la terminer.

Pour aller plus loin : Autodictée

La petite sirène pense aux villes près de la côte. Elle rêve de beaux navires avec leurs voiles blanches.

Calcul mental:

Ajouter 100/ 200.

Exercices 10,12p 149

Pour aller plus loin : **exercice 1 p156 (construction de la table de multiplication de 2)**
Apprendre dans l'ordre et dans le désordre la table de 2

Orthographe

le son oi :

Avec la comptine en haut à droite de la trace écrite (voir doc), l'adulte lit à l'élève qui doit retrouver le son qui se répète. L'élève peut également lire la comptine seul.

L'élève colle la trace écrite dans le cahier orange. Il lit la trace écrite et avec son fluo, il fluote le son.

Faire les exercices (voir doc)

Pour aller plus loin : L'élève peut conjuguer les verbes pouvoir, voir, venir au présent à l'oral ou à l'écrit.

Mathématiques

Décomposer des nombres jusqu'à 999 :

Exercices 9,10 p 45

Pour aller plus loin : tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle sur le cahier de brouillon. L'élève peut s'aider de sa trace écrite et des carreaux du cahier.

Anglais (pour aller plus loin)

Les couleurs:

jeu : avec des objets de couleurs devant l'élève.

L'élève ferme les yeux, l'adulte retire une couleur et demande laquelle manque.

Silence on lit.

Lecture plaisir:

L'élève **choisit** un ouvrage (un livre, un magazine, une BD, un roman, un album, un documentaire, un dictionnaire, boîte de céréales, une notice de montage de meubles en kit...) ainsi qu'un endroit calme pour lire (sa chambre, dans le jardin, par terre, sur son lit...). L'objectif est de lire silencieusement pendant au moins quinze minutes.

C'est un moment de lecture silencieuse que vous pouvez partager avec votre enfant en prenant également le temps de lire.

Questionner le monde (pour aller plus loin)

Demander à l'élève ce qu'est un globe et un planisphère

Voici un jeu où il faut retrouver les continents.

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/les-continents.php>

Agenda

Production d'écrit:

Sur l'agenda, l'élève note ce qu'il a fait aujourd'hui en une phrase simple minimum pour raconter comme sur "un journal de bord" ce qu'il fera tout au long de ces semaines.

L'adulte peut lui copier les mots qu'il ne sait pas écrire sur un brouillon. L'élève recopie ensuite sur la page de l'agenda.