

Mardi 31 mars

CP

Les « Pour aller plus loin » ne sont pas obligatoirement à faire. Ils peuvent être réalisés pour les élèves qui ont envie. Pas de panique.

Comme dans la classe, on n'est pas obligé de tout faire MAIS on fait de son mieux !^^

Rituel: la date

Indiquer le jour de semaine.

Aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions..., demain nous serons...

Puis, indiquer le jour en anglais.

Sur l'horloge prédécoupée du fichier de maths, l'adulte ou l'élève indique une heure pleine et l'élève doit dire l'heure qu'il est sur cette horloge.

Rituel français:

Récitation.

Apprendre la poésie.

L'élève copie la poésie sur son cahier de poésie en respectant la présentation. La copie se fait petit bout par petit bout tout au long de la semaine.

Apprendre la poésie, faire les dessins.

Pour aller plus loin : mots de dictée à apprendre tout au long de la semaine.

Comme en classe, l'élève peut écrire dans le vide le mot, épeler le mot, le « photocopier » dans sa tête, recopier le modèle seul ou avec l'adulte, souligner les lettres muettes, entourer les accents sur leur ardoise ou sur une feuille.

comme, faire, je dis, je suis, voir

Calcul mental:

Dictée de nombres famille 60/70 :

Sur ardoise écrire en chiffres, lettres.

73/68/66/76/70/65/60

Phonologie

Découverte des écritures du son é :

L'adulte donne un mot et l'élève doit le retrouver dans la maison du son é,er,ez p90

L'adulte pose des devinettes :

« Je garde les moutons. » (le berger)

« Je fais du pain. » (le boulanger)

« Je vends de la viande. » (le boucher)

« Je viens éteindre les incendies et sauver des gens. » (le pompier)

L'élève lit les syllabes p91, dans l'ordre et dans le désordre.

L'élève nomme chaque dessin (soupe, as, cloche, fromage)
Puis il ajoute à la fin de chaque mot le son er pour obtenir un nouveau mot.
Réponses : Souper, assez, clocher, fromager

L'adulte demande à l'élève de rajouter aux mots qu'il va dire le son « er,ez » pour former de nouveaux mots.

Exemples :
rêve +er = rêver
déjeune +er= déjeuner
danse+er =danser
pêche +er= pêcher

Lecture des mots page 91 par l'élève puis lecture du texte p91 par l'élève ainsi que du mot repère (encadré en vert).

L'adulte pose de questions de compréhension :
De qui parle le texte ? (le policier)
De quoi parle le texte ? (de ce que fait un policier, son métier)

Demander à l'élève ce que veut dire le mot amende.
Demander combien, y a-t-il de phrases (repérer les points et majuscules).

Exercices p 91 dans le fichier tranche orange.

Mathématiques

Ajouter et soustraire 10 :

Avec des cubes ou legos représenter 24 (2 paquets de 10 et 4 unités) et demander à l'élève de rajouter 1 paquet de 10. Demander combien cela fait et comment il a trouvé. Expliquer que les unités restent identiques mais les dizaines changent car on a 1 paquet de plus donc on change de famille. (24+10 c'est 20 +10 et je rajoute les 4 unités).
Faire plusieurs exemples de ce type avec l'élève.

Exemples : 32+10, 15+10/ 27/10

Puis faire la même chose mais en enlevant 1 paquet de 10. Faire remarquer, que les unités ne changent pas et qu'il suffit de changer de famille.

Exercices p 72 dans le fichier de maths.

Pour aller plus loin : revoir l'heure et le calendrier.

Anglais (pour aller plus loin)

Les parties du corps :

Voici une vidéo pour revoir les parties du corps.

<https://www.youtube.com/watch?v=gxphoOOWTbo>

Jeu : Jacques à dit en anglais.

L'adulte dit simon says + une partie du corps en anglais, l'élève doit la montrer. Si l'adulte ne dit pas simon says avec une partie du corps, l'élève ne doit pas bouger.
C'est un jeu déjà vu en classe. Les élèves connaissent les règles du jeu.

Silence on lit.

Lecture plaisir:

L'élève **choisit** un ouvrage (un livre, un magazine, une BD, un roman, un album, un documentaire, un dictionnaire, boîte de céréales, une notice de montage de meubles en kit...) ainsi qu'un endroit calme pour lire (sa chambre, dans le jardin, par terre, sur son lit...). L'objectif est de lire silencieusement pendant au moins quinze minutes.

C'est un moment de lecture silencieuse que vous pouvez partager avec votre enfant en prenant également le temps de lire.

Copie

Copie :les écritures du son é (er,ez).

Echauffer les mains en reprenant les gestes appris à l'école.

Copie sur le cahier de brouillon :

L'élève écrit la date, et la matière « copie ». Pour aider, l'adulte aura indiqué les endroits où écrire (voir photo du cahier).

Les phrases à recopier dans le cahier de brouillon seront écrites par l'adulte en début de ligne.

Le berger garde ses moutons.

Le pompier va éteindre le feu.

Les infirmiers, les infirmières travaillent beaucoup. (Merci à eux et au personnel de la santé^^)

L'élève écrit les mots jusqu'au bout de la ligne, en respectant les normes d'écriture.

Laisser suffisamment de temps à l'élève pour écrire.

Arts plastiques(pour aller plus loin)

Mercredi ce sera le premier avril. L'élève peut fabriquer des poissons et les cacher un peu partout^^

Agenda

Production d'écrit:

Sur l'agenda, l'élève note ce qu'il a fait aujourd'hui en une phrase simple minimum, pour raconter comme sur "un journal de bord" ce qu'il fera tout au long de ces semaines.

L'adulte peut lui copier les mots qu'il ne sait pas écrire sur un brouillon. L'élève recopie ensuite sur la page de l'agenda.