

Son



(oi)



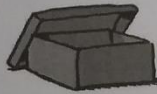
Il était une fois, un petit poisson qui aimait une étoile. Il aurait voulu être un oiseau pour voir la demoiselle qui brillait chaque soir. Mais voici qu'une nuit, la petite étoile eut soif. Elle fit un long voyage et plongea tout droit dans la mer pour boire. Et elle devint une étoile de mer. Quelle joie pour le petit poisson !



www.limcazart.fr



oi



une boîte



oy



le noyau

un oiseau,  
des oiseaux

une armoire  
une voiture  
une étoile  
mademoiselle  
mon voisin,  
ma voisine  
le soir  
une boisson  
un poisson  
du poison

noir, noirs,  
noire, noires

voici - voilà

avoir  
voir  
boire  
i'ai soif

trois  
le roi  
le bois  
le toit  
le doigt  
la joie  
une noix

froid  
droit

toi  
moi  
quoi  
pourquoi

il était une fois

un voyage  
une voyelle

joyeux,  
joyeuse.

voyager

## J'écris des mots avec le son (oi)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des animaux.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des personnes.
- 3 Sur ton cahier, recopie la formule qui introduit les contes.
- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
Cherche les mots sur ta fiche de son !

la couleur ?











- 5 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !



a oi r

r m e


r oi

s t

3


### Reconnaître\* le nombre d'un nom

5 \* Recopie uniquement les groupes nominaux au pluriel. Souligne le déterminant et entoure la lettre finale du nom.

une nuit – les parents – des chaussures – un rêve – des bottes – les châteaux – les fenêtres – un dos – les vacances – un ouvrier

6 \* Recopie ces groupes nominaux et écris (S) pour singulier ou (P) pour pluriel à côté.

- a. le jardin (...)
- b. des salades (...)
- c. des poireaux (...)
- d. un potiron (...)
- e. un cerisier (...)
- f. des cerises (...)
- g. des taureaux (...)
- h. des tomates (...)

7 \* Recopie ce texte et écris (S) pour singulier ou (P) pour pluriel à côté des mots en gras.

Le renard (...) est passé par un trou (...) du grillage (...). Les poules (...) ont couru vers le poulailler (...). Les chiens (...) ont effrayé le visiteur (...). Il s'est enfui dans les bois (...).



Écris

au pluriel

10 \* Recopie avec la terminaison

- a. Liam a des
- b. Tu ranges l
- c. Elles ont le
- d. Ethan et Si
- e. À midi, les

### J'écris - J

11 \* Décris des noms au



12 \* Écris c en pluriel - les

- le noun

### Je retiens

→ Chaque nom a un nombre : il peut être singulier ou pluriel.

- Le nom est singulier quand il désigne une seule personne, un seul animal, une seule chose. Il est précédé d'un déterminant singulier : un, une, le, la, l'...

un / le pou – une / la chevelure – l'éléphant

- Le nom est pluriel quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses. Il est précédé d'un déterminant pluriel : des, les...

→ Pour mettre un nom au pluriel :

- on ajoute, le plus souvent, un s à la fin : des amis ;
- on ajoute un x pour les noms terminés par eau, au et eu : des gâteaux – des tuyaux – des lieux.

Attention ! les noms qui se terminent déjà par s ou x au singulier ne changent pas au pluriel.  
un dos → des dos      une voix → des voix