

Lundi 23 et mardi 24 mars 2020 – Mme Jeusselin-Brault

Voici la correction du travail d'hier et aujourd'hui, prochaine base de travail envoyée jeudi matin.

Lecture

Lire le texte « **Cinq semaines en ballon** » et répondre aux questions qui sont dessous. Ce travail s'effectue dans le cahier de lecture écrite, ne recopie que les questions, pas le texte.

Questions :

- Qu'est-ce que le Victoria ? **Un ballon - Une montgolfière**
- D'où proviennent ces ossements, ces fragments de squelettes ? **D'une caravane (un groupe de voyageurs se déplaçant dans le désert)**
- Pourquoi l'un d'entre eux insiste pour passer la nuit à cet endroit précis ? **Ils ont terriblement besoin d'eau. Ils pensent que l'ancienne source est peut-être encore utilisable.**

Production d'écrits

La correction s'effectuera plus tard

Français

Grammaire

Pour tous :

Ex 1 : Refais ce tableau sur ton cahier et place-y les 10 phrases qui sont dessous.

Types de phrases	
Phrases déclaratives	<i>L'orage va bientôt éclater. Les bruits du chantier me dérangent.</i>
Phrases interrogatives	<i>L'orage éclatera-t-il bientôt ? Viendrez-vous aux prochaines vacances ? Voudrais-tu me rendre un service, s'il te plait ? Que faut-il faire pour arriver le premier ?</i>
Phrases exclamatives	<i>Quel exploit extraordinaire ! Comme tu es aimable de bien vouloir m'accompagner !</i>
Phrases injonctives	<i>Ne sors pas tout de suite. Regarde bien à droite et à gauche avant de traverser la rue.</i>

Ex 2 : Recopie ces phrases en mettant la ponctuation qui convient :

Il ne faut pas fumer dans un endroit public.

Ne sortez pas sans avoir mis votre manteau ! ou .

Que ceci me semble appétissant !

Pourquoi n'allez-vous pas vous promener au parc le dimanche après-midi ?

Quel magnifique temps !

Ex 3 : Invente une phrase de chaque type, donc 4 phrases en tout. *phrases données à titre d'exemple :*

Une phrase déclarative : Il fait beau aujourd'hui.

Une phrase exclamative : Quel beau temps !

Une phrase interrogative : As-tu bien dormi cette nuit ?

Une phrase injonctive : N'oublie pas de ranger tes affaires.

<p>Conjugaison</p>	<p>Conjugué le verbe Venir au présent et au futur.</p> <table border="1" data-bbox="427 136 1366 465"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 136 898 181">Au présent</th> <th data-bbox="898 136 1366 181">Au futur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 181 898 226">Je viens</td> <td data-bbox="898 181 1366 226">Je viendrai</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 226 898 271">Tu viens</td> <td data-bbox="898 226 1366 271">Tu viendras</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 271 898 315">Il/elle/on vient</td> <td data-bbox="898 271 1366 315">Il/elle/on viendra</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 315 898 360">Nous venons</td> <td data-bbox="898 315 1366 360">Nous viendrons</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 360 898 405">Vous venez</td> <td data-bbox="898 360 1366 405">Vous viendrez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 405 898 465">Ils/elles viennent</td> <td data-bbox="898 405 1366 465">Ils/elles viendront</td> </tr> </tbody> </table>	Au présent	Au futur	Je viens	Je viendrai	Tu viens	Tu viendras	Il/elle/on vient	Il/elle/on viendra	Nous venons	Nous viendrons	Vous venez	Vous viendrez	Ils/elles viennent	Ils/elles viendront
Au présent	Au futur														
Je viens	Je viendrai														
Tu viens	Tu viendras														
Il/elle/on vient	Il/elle/on viendra														
Nous venons	Nous viendrons														
Vous venez	Vous viendrez														
Ils/elles viennent	Ils/elles viendront														
<p>Orthographe</p>	<p>CM1 page 63 ex. 13</p> <p>Un avocat- une avocate un aviateur- une aviatrice un lycéen – une lycéenne un sorcier- une sorcière un pâtissier – une pâtissière un manifestant- une manifestante un comte- une comtesse un spectateur- une spectatrice un ouvrier- une ouvrière un arbitre- une arbitre un cascadeur- une cascadeuse un employé – une employée un commerçant- une commerçante</p> <p>ex 14</p> <p>un Autrichien et une Autrichienne un Allemand et une Allemande un Italien et une Italienne un Marocain et une Marocaine un Kenyan et une Kenyane un Danois et une Danoise un Russe et une Russe un Américain et une Américaine un Suisse et une Suisseuse un Belge et une Belge</p> <p>ex 15 les prénoms féminins sont données à titre d'exemple Angèle est la fille d'une marchande de dragons. Sarah est l'amie d'une dresseuse de lutins. Marie est la conseillère de la ministre. Géraldine est la voisine d'une livreuse de sortilèges. Nathalie est l'éclaireuse d'une exploratrice de châteaux.</p> <p>CM2 page 58 ex. 12</p> <p>des ruisseaux les ponts mes ordinateurs vos jeux leurs voiliers</p> <p>ex 13</p> <p>des balles des métaux des feux des voyous mes bureaux des rubis des dieux des littoraux les bambous</p> <p>ex 14</p> <p>Michèle et André enlèvent les noyaux des prunes pour préparer de bons clafoutis. J'adore me promener sur les petits chemins et traverser les ruisseaux. Vincente propose une noix à David. Pedro a rapporté des éventails d'Espagne. On dit que les bijoux brillants attirent les pies.</p>														

	<p>CM2 ,pose et effectue ces divisions : j'ai noté quotient q et le reste r</p> <p> $263 : 8$ q 32 et r 7 $449 : 2$ q 224 et r 1 $756 : 5$ q 151 et r 1 $4\ 005 : 8$ q 500 et r 5 $853 : 9$ q 94 et r 7 $4\ 751 : 7$ q 678 et r 5 $15\ 630 : 5$ q 3126 et r 0 $975\ 145 : 6$ q 162 524 et r 1 $486\ 781 : 8$ q 60 847 et r 5 $153\ 688 : 8$ q 19 211 et r 0 $180\ 631 : 4$ q 45 157 et r 3 </p>
Grandeurs et mesures	
Résolution de problème	<p>$140 : 3$ quotient 46 et reste 2 Elle pourra faire 46 bouquets de 3 roses et il restera 2 roses</p> <p>$140 : 13$ quotient 10 reste 10 Elle pourra faire 10 bouquets de 13 roses et il restera 10 roses</p> <p>$140 : 25$ quotient 5 reste 15 Elle pourra faire 5 bouquets de 25 roses et il restera 15 roses</p>
<p>N'oubliez pas les règles de présentation habituelle à respecter sur vos cahiers.</p>	