

Mardi 17 mars

CP

Rituel: la date

Indiquer le jour de semaine.

Aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions..., demain nous serons...
Puis, indiquer le jour en anglais.

Rituel français: Poésie

Récitation.

L'adulte lit la poésie à voix haute ou l'élève s'il en est capable.
Plusieurs démarches pour apprendre sa poésie:
Faire réciter la poésie selon le rythme de chacun (soit: ligne par ligne, puis strophe par strophe, soit entièrement, soit en la mimant, seul ou avec quelqu'un...)
Faire l'illustration ou la terminer.

Calcul mental:

Les doubles et les moitiés.

Avec l'ardoise ou sur une feuille de brouillon, l'élève note le résultat de l'opération.
Laisser suffisamment de temps de réflexion à l'élève.
Autoriser à compter sur les doigts ou sur la frise numérique qui est sur le sous-main.

Calculs dictés par l'adulte:

2+2/ 4+4/ 6+6/ 5+5/ 10+10/ 7+7/ 3+3/ 8+8/ 9+9

la moitié de : 4, de 6, de 8, de 20, de 12, de 18, de 10, de 2

Phonologie

Révision :du son "c"

lecture p 81

Exercices sur la feuille à coller dans le cahier de brouillon ou à reproduire si vous n'avez pas les moyens d'imprimer la feuille. (voir document dans l'article)

Révision: du son "eau, au"

lecture p 83

Exercices sur la feuille à coller dans le cahier de brouillon ou à reproduire si vous n'avez pas les moyens d'imprimer la feuille. (voir document dans l'article)

Mathématiques

Les nombres jusqu'à 69.

Réciter à l'oral les chefs des familles (20/30/40/50/60)

dictée de nombres sur ardoise (exemple: 39/61/45... puis j'ai 3 dizaines et 4 unités...)

Ecrire les nombres en lettres sur le cahier de brouillon.

L'adulte écrit en chiffres puis l'élève écrit en lettres les nombres (à l'aide du mémo, du

sous-main, du fichier)

Liste de nombres : 34, 37, 42, 47, 29, 26, 53, 52, 65, 69, 18,

Anglais

Les couleurs:

sortir les feutres ou crayons et donner le nom d'une couleur en anglais. L'élève doit montrer la bonne couleur avec le crayon.

l'adulte dit: "Show me+(le nom de la couleur)"

Silence on lit.

Lecture plaisir:

L'élève **choisit** un ouvrage (un livre, un magazine, une BD, un roman, un album, un documentaire, un dictionnaire, boîte de céréales, une notice de montage de meubles en kit...) ainsi qu'un endroit calme pour lire (sa chambre, dans le jardin, par terre, sur son lit...). L'objectif est de lire silencieusement pendant au moins quinze minutes.

C'est un moment de lecture silencieuse que vous pouvez partager avec votre enfant en prenant également le temps de lire.

Agenda

Production d'écrit:

Sur l'agenda, l'élève note ce qu'il a fait aujourd'hui en une phrase simple minimum, pour raconter comme sur "un journal de bord" ce qu'il fera tout au long de ces semaines.

L'adulte peut lui copier les mots qu'il ne sait pas écrire sur un brouillon. L'élève recopie ensuite sur la page de l'agenda.