

Matière

Travail à effectuer

Calcul mental

Consigne :
Exercice 3 page 149.

- a) Le nombre total de cahiers est de 830.
b) $830 - 48 = 782$

$$\begin{array}{r} 830 \\ - 48 \\ \hline 782 \end{array}$$

782 cahiers sont livrés à l'école.

Consigne :
Exercice 12 page 150.

- a) Alexandro reste 7 jours chez ses grands-parents.
b) Il rentrera chez lui un vendredi.

Consigne :
Exercice 24 page 151.

- a) $800 - 742 = 58$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 742 \\ \hline 58 \end{array}$$

Charlemagne a été couronné à l'âge de 58 ans.

- b) $814 - 742 = 72$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 742 \\ \hline 72 \end{array}$$

Charlemagne a vécu 72 ans.

- c) $814 - 800 = 14$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 800 \\ \hline 14 \end{array}$$

Charlemagne a été empereur 14 ans.

Le carré et le rectangle

Les exercices se trouvent dans le manuel de mathématiques.

Exercice 1 page 104

Figure	Nombre d'angles droits	4 côtés de même longueur	Nom de la figure
A	4	non	rectangle
B	4	oui	carré
C	2	non	quadrilatère
D	4	oui	carré
E	4	non	rectangle

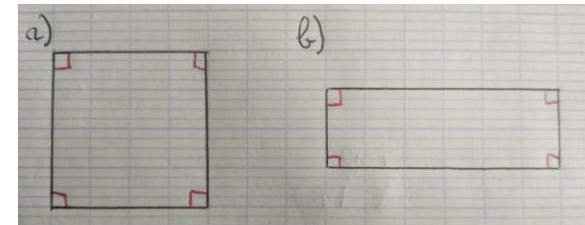
Exercice 3 page 105

Ceux qui sont des carrés : a – b
 Ceux qui sont des rectangles : c – e – f

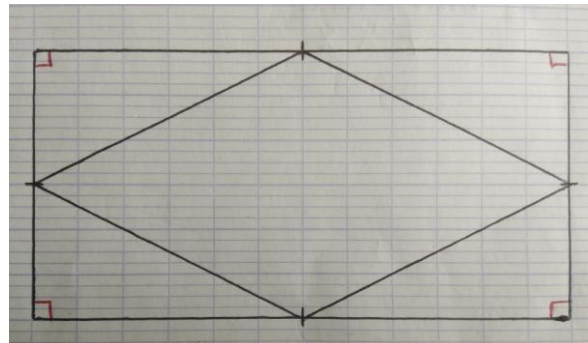
Exercice 2 page 105

- a) Le carré a 4 angles **droits**.
- b) Le carré a 4 côtés de la même **longueur**.
- c) Le rectangle a 4 angles **droits**.
- d) Le rectangle a des côtés **opposés** de même longueur.

Exercice 4 page 105

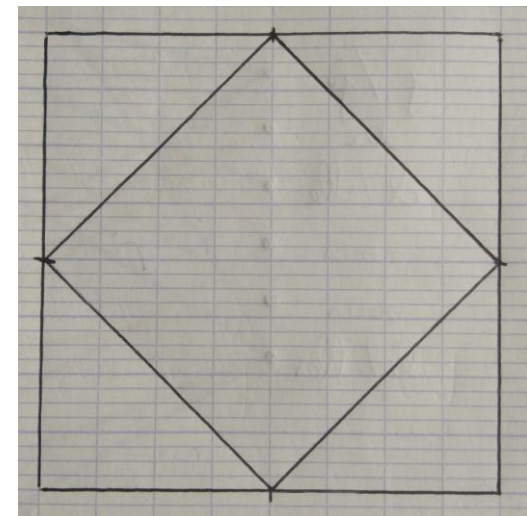


Exercice 6 page 105



On obtient un quadrilatère particulier, le losange.

Exercice 7 page 105



On obtient un autre carré (4 carreaux de côtés).

Le triangle et le triangle rectangle

Les exercices se trouvent dans le manuel de mathématiques.

Exercice 1 page 106

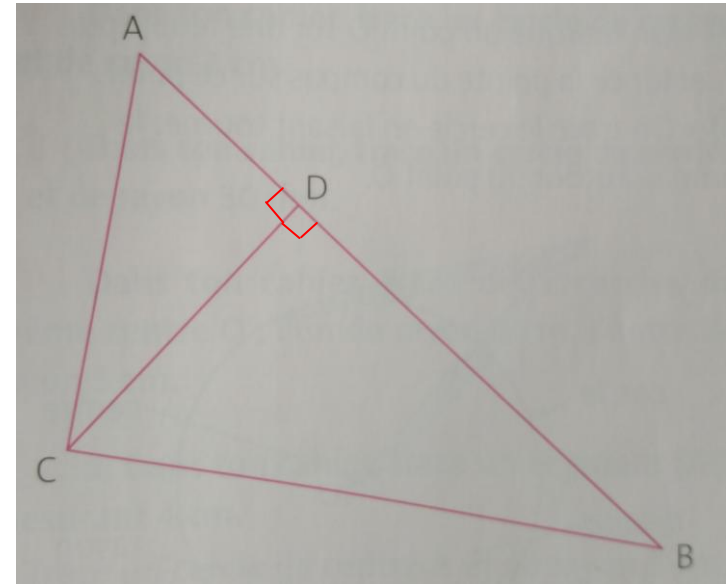
Les triangles sont les polygones : 1 - 3 - 5
Ils sont chacun 3 côtés.

Exercice 3 page 107

Les triangles dans cette figure se nomment :
Triangle EFD
Triangle FAD
Triangle ADC
Triangle ACB

Exercice 4 page 107

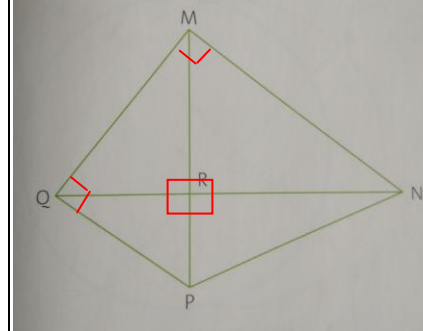
Il y a 3 triangles : le triangle ACD, le triangle ACB et le triangle CDB.



Exercice 2 page 106

Triangles rectangles :
ABC, rectangle en \hat{A}
DEF, rectangle en \hat{E}
PQR, rectangle en \hat{R}

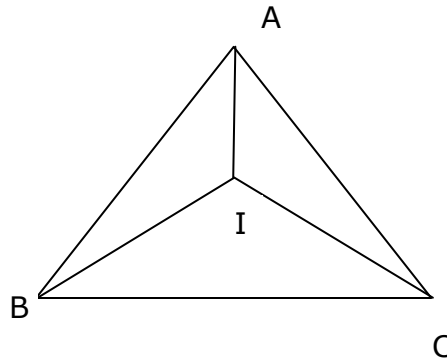
5 a. Observe cette figure et nomme tous les triangles.
b. Marque les angles droits et donne le nom de chacun d'eux.



Triangles :
QMR, rectangle en R
QMN, rectangle en M
QRP, rectangle en R
QPN
NRM, rectangle en R
NRP, rectangle en R
MPN
MPQ, rectangle en Q

Exercice 6 page 107

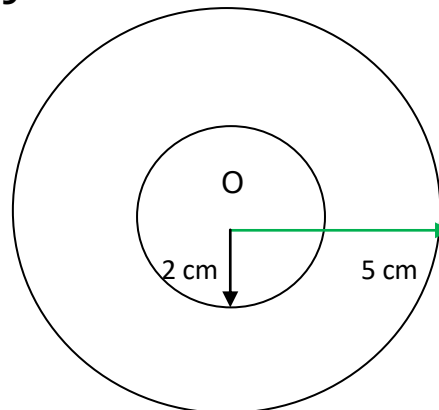
Triangles :
ABC
AIB
AIC
BIC



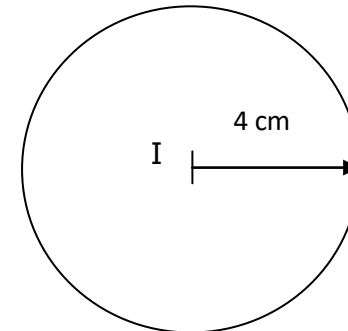
Exercice 1 page 108

Le cercle A a un rayon de 2 cm.
Le cercle B a un rayon de 3 cm.

Exercice 5 page 109



Exercice 3 page 109



Le cercle

Les exercices se trouvent dans le manuel de mathématiques.

		Exercice 8 page 109					
Français	<p>L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe Il est à réaliser sur feuille libre ou sur cahier en fonction du matériel à disposition.</p> <p>Rappel « L'imparfait est un temps du passé.</p> <p>Chanter Je chantais Tu chantais Il chantait / elle chantait Nous chantions Vous chantiez Elles chantaient / Ils chantaient »</p>	<p>Réveiller</p> <p>Je réveillais Tu réveillais Il réveillait Elle réveillait Nous réveillions Vous réveilliez Ils réveillaient Elles réveillaient</p>	<p>Tomber</p> <p>Je tombais Tu tombais Il tombait Elle tombait Nous tombions Vous tombiez Ils tombaient Elles tombaient</p>	<p>Sauter</p> <p>Je sautais Tu sautais Il sautait Elle sautait Nous sautions Vous sautiez Ils sautaient Elles sautaient</p>	<p>Rentrer</p> <p>Je rentrais Tu rentrais Il rentrait Elle rentrait Nous rentrions Vous rentriez Ils rentraient Elles rentraient</p>	<p>Pousser</p> <p>Je poussais Tu poussais Il poussait Elle poussait Nous poussions Vous poussiez Ils poussaient Elles poussaient</p>	
		<p>Exercice 2 : Souligne les verbes à l'imparfait et donne leur infinitif.</p> <p>a) Yassim <u>cherchait</u> son sac partout. → chercher b) Je <u>croisais</u> ce chien noir. → croiser c) Tous les enfants <u>postaient</u> des cartes de vœux. → poster d) Vous <u>reculiez</u> face au danger. → reculer e) Nous <u>chantions</u> ce refrain à tue-tête. → chanter f) Il <u>regonflait</u> les pneus de son vélo. → regonfler</p>			<p>Exercice 4 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel. <i>Tu penchais la tête → Vous penchiez la tête.</i></p> <p>a) Elle sautait de plus en plus haut. → Elles sautaient de plus en plus haut. b) Je promenais le chien de ma voisine. → Nous promenions le chien de ma voisine. c) Tu mélangeais le lait et les céréales. → Vous mélangiez le lait et les céréales. d) J'examinais la carte pour retrouver le chemin. → Nous examinions la carte pour retrouver le chemin. e) Il dînait au restaurant. → Ils dînaient au restaurant.</p>		
		<p>Exercice 3 : Choisi le sujet qui convient pour chaque verbe conjugué et recopie les phrases..</p> <p>a) Les voleurs dérobaient un célèbre diamant jaune. b) Elle retournait à la boulangerie. c) Nous passions de bons moments ensemble. d) Je cachais les clés de la voiture. e) Il appelait un taxi.</p>			<p>Exercice 5 : Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.</p> <p>a) Vassilissa <u>marchait</u> depuis des heures. b) La nuit <u>tombait</u> tôt en Norvège. c) Des lumières <u>éclairaient</u> le chemin. d) Inès <u>habitait</u> une maison rouge. e) Le soir, la vieille dame <u>triait</u> les grains de blé.</p>		
Dictée	<p>Dictée n°10 : Maman, je ne veux pas dormir La préparation de cette</p>	<p>Exercice 1 : Copie la phrase en séparant les mots.</p> <p>Maman, je ne veux pas me coucher, je ne veux pas dormir.</p>					

nouvelle dictée.

Exercice 2 : Complète les mots (les points représentent les lettres manquantes).

(nom masculin) malfaiteur, personne malhonnête :

BANDIT

(nom féminin) paroi abrupte qui donne sur la mer :

FALAISE

(nom féminin) c'est une tape, pour punir :

FESSÉE

(mot invariable) dans tous les endroits, quel que soit l'endroit :

PARTOUT

(mot invariable) indique la comparaison, pareil, de cette manière :

COMME

(nom masculin) embrassade :

BAISER

(mot invariable) exact, bon, vrai :

JUSTE

Tableau de conjugaison : Présent de l'indicatif

	Voir	Vouloir
Je	Vois	Veux
Tu	Vois	Veux
Il / elle	Voit	Veut
Nous	Voyons	Voulons
Vous	Voyez	Voulez
Ils / elles	voient	Veulent

Exercice 3 : Ecris les mots précédents à la bonne place.

L'enfant qui n'est pas sage reçoit une **fessée**.

Quand il neige, c'est blanc **partout**.

Le **bandit** a menacé l'employé de la banque avec un pistolet.

J'arrive **juste** à l'heure à mes rendez-vous.

La **falaise** d'Etretat est très connue pour sa hauteur.

Adrien donne un **baiser** à sa grand-mère pour lui dire au revoir.

Il a tellement faim, qu'il mange **comme** un ogre.

Exercice 4 : Complète les phrases en t'aidant du tableau de conjugaison.

Eteins la lumière, je **veux** dormir.

Le chien **veut** un morceau de sucre.

Les hiboux **voient** clair la nuit.

Vois - tu loin avec tes jumelles ?

Français : L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

Exercice 6 : Transformez à tour de rôle la phrase de départ en changeant soit la personne, soit le verbe conjugué.

Exemple : Je fermais le livre.

- **Nous** fermions le livre.
- Nous **emprunions** le livre.

- a) Tu dansais avec enthousiasme.
→ **Vous dansiez** avec enthousiasme.
→ Tu **courrais** avec enthousiasme.
- b) Ils coupaient les pommes.
→ **Tu coupais** les pommes.
→ Ils **épluchaient** les pommes.
- c) Vous repassiez les chemises.
→ **Elle repassait** les chemises.
→ Vous **rangiez** les chemises.

Exercice 7 : Associe chaque pronom personnel au verbe conjugué qui convient.

