

Classe de M. Landais

Lundi 6 et mardi 7 avril

Bonjour à tous,

Voici la correction du travail que vous avez fait hier et aujourd'hui.

Bonne journée !

Correction

CM1 - CM2 M. Landais

CM1

CM2

Lecture

Correction pages 7 et 8

Correction page 5

Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire

Conjugaison : Correction page 3

Grammaire : Les pronoms : page 37

- 13 * a. Les peintres déplient une bâche, puis ils l'étalent sur le sol.
b. Tu complètes ce fichier pour Marc et tu le lui envoies.
c. Barbara achète des figurines aux enfants et les leur distribue.
d. Amandine rattrape la balle et l'envoie.
e. L'enfant regarde ses parents et leur pose une question.

Orthographe : L'accord dans le groupe nominal
Page 71

- 11 * a. L'épreuve sportive a eu lieu sous une pluie continue.
b. Ces plantes épineuses produisent des fruits délicieux.
c. Cette série policière est basée sur une histoire vraie.
d. Ce grand palais a été la demeure de plusieurs rois.

Grammaire : Les homophones a/à, et/est, mais/mes : page 82

- 5 • La Joconde est un tableau de Léonard de Vinci.
• Le musée du Louvre se trouve à Paris.
• Amandine et Arthur aiment la peinture.
• Arthur a du matériel pour peindre.
• Elle admire les peintures et les sculptures.
• Mes amis sont anglais, mais ils parlent très bien le français.

Orthographe : L'accord dans le groupe nominal
page 62

- 7 * a. un manteau usé – une chemise usée
b. une vieille amie – un vieux camarade
c. un nouvel indice – cette nouvelle maison
d. ton air sûr – une situation sûre*
e. sa jolie tête – son joli visage
8 * a. tes récits fous
b. les survêtements blancs
c. des amis joyeux
d. ces bâtiments monumentaux
e. des murs végétaux

Vocabulaire : La dérivation (ou les familles de mots) : page 139

- 7 • pantin : ce mot n'a pas le même radical.
• habit : ce mot est le seul sans préfixe ni suffixe.
• fameux : ce mot n'a pas le même radical.

8 Remarque : on peut prévoir de placer les mots sur des étiquettes à faire manipuler par les élèves au tableau.

- son, sonore, sonnette • tourniquet, contourner, détour
• touche, retoucher, touchant

- 10 * • dormeur – endormissement – s'endormir – dortoir
• doux – radoucissement – adoucir – doucement
• doublure – dédoubler – double – redoubler

- 6 * a. Ce peintre **a** (avait) exposé dans une galerie à Paris.
 b. Ce tableau **a** (avait) voyagé dans le monde entier.
 c. Ce peintre **a** (avait) vraiment du talent !
 d. Arthur aime la peinture à l'huile.
 e. Le musée du Louvre **a** (avait) beaucoup de succès.

- 10 * b. Il connaît le sujet, mais il ne donne pas son avis.
 d. Il y a du soleil, mais il pleut !

Conjugaison : Correction page 3

Grammaire : Les pronoms de reprise (ou pronoms personnels compléments) : page 31

8 * Les pronoms de reprise sont en gras, les pronoms sujets sont soulignés.

- a. Elle **nous** aime bien.
 b. Vous **leur** avez beaucoup manqué !
 c. Je **vous** assure qu'ils vont **vous** surprendre !
 d. Cette histoire ? J'**y** pense de temps en temps...

- 10 * a. Votre bateau est très beau, mais je préfère **le leur**.
 b. J'ai perdu mon carnet, tu me prêtes **le tien** ?
 c. Si ce parc est fermé, **celui-ci** ne le sera peut-être pas.
 d. Elle aime ces fleurs, nous pourrions lui offrir **celles-là**.
 e. Mon anniversaire est demain, quand fêtez-vous **le vôtre** ?

Mathématiques

Numération : les fractions: page 37

- 6 a. 15 carreaux sont coloriés sur le 1^{er} rectangle.
 b. 10 carreaux sont coloriés sur le 2^e rectangle.
 c. 20 carreaux sont coloriés sur le 3^e rectangle.

- 9 $\frac{7}{9}$: sept neuvièmes $\frac{7}{2}$: sept demis
 $\frac{5}{10}$: cinq dixièmes $\frac{1}{3}$: un tiers
 $\frac{3}{4}$: trois quarts $\frac{5}{8}$: cinq huitièmes

- 10 a. huit cinquièmes : $\frac{8}{5}$ e. deux quarts : $\frac{2}{4}$
 b. trois tiers : $\frac{3}{3}$ f. quatre cinquièmes : $\frac{4}{5}$
 c. quatre sixièmes : $\frac{4}{6}$ g. un demi : $\frac{1}{2}$
 d. deux huitièmes : $\frac{2}{8}$ h. neuf douzièmes : $\frac{9}{12}$

Pour aller plus loin : Défi p 37

Défi



Numération : passer de la fraction décimale au nombre décimal : page 52

Ex 1 et 2 : correction page 4

3 a. $\frac{396}{100} = \frac{300}{100} + \frac{90}{100} + \frac{6}{100}$
 $= 3 + \frac{9}{10} + \frac{6}{100} = 3,96$

$\frac{145}{10} = \frac{140}{10} + \frac{5}{10} = 14 + \frac{5}{10} = 14,5$

$\frac{68}{10} = \frac{60}{10} + \frac{8}{10} = 6 + \frac{8}{10} = 6,8$

$\frac{2\,750}{1\,000} = \frac{2\,000}{1\,000} + \frac{700}{1\,000} + \frac{50}{1\,000} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$
 $= 2,75$

b. $\frac{1\,258}{1\,000} = \frac{1\,000}{1\,000} + \frac{200}{1\,000} + \frac{50}{1\,000} + \frac{8}{1\,000}$
 $= 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1\,000} = 1,258$

$\frac{3}{100} = 0,03$

$\frac{356}{100} = \frac{300}{100} + \frac{50}{100} + \frac{6}{100} = 3 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 3,56$

$\frac{3\,895}{100} = \frac{3\,800}{100} + \frac{90}{100} + \frac{5}{100} = 38 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100}$
 $= 38,95$

Géométrie : les quadrilatères : page 110

1 Les quadrilatères sont les figures B, C et E.

2 a. vrai c. faux e. vrai
b. vrai d. faux

Calcul : correction pages 4 et 5

Géométrie : les quadrilatères : page 118

1 Le quadrilatère A est un quadrilatère particulier : il a des côtés opposés de **même longueur et parallèles**.

Le quadrilatère C est un quadrilatère particulier : il a 4 côtés de **même longueur**, 4 **angles droits**. Ses côtés opposés sont **parallèles**.

Le quadrilatère E est un quadrilatère particulier : il a 4 côtés de **même longueur** et des côtés opposés **parallèles**.

2 a. Le quadrilatère D.
b. Le quadrilatère B.
c. Le quadrilatère B.
d. Le quadrilatère D.
e. Le quadrilatère A.

Calcul : correction pages 4 et 5

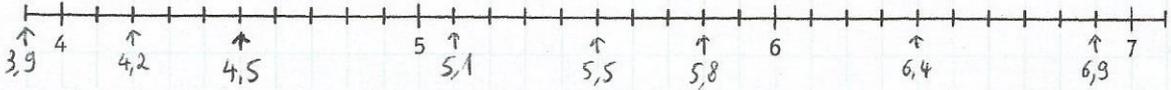
Problèmes :
Correction page 9

Problèmes :
Correction page 6

	<i>Présent de l'indicatif</i>	<i>Futur simple</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>
<u>dire</u>	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront	je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez ils/elles disaient	j'ai dit tu as dit il/elle/on a dit nous avons dit vous avez dit ils/elles ont dit

Fractions décimales / Nombres décimaux CM2

1 * a. Reproduis la droite graduée sur une feuille à petits carreaux puis place les nombres décimaux correspondants à : $\frac{45}{10}$ $\frac{39}{10}$ $\frac{51}{10}$ $\frac{69}{10}$ $\frac{58}{10}$ $\frac{42}{10}$ $\frac{64}{10}$ $\frac{55}{10}$

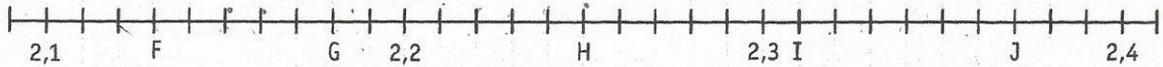


b. Donne deux écritures des points A, B, C, D, et E : fraction décimale et nombre décimal.



A: $\frac{54}{10} = 5,4$ B: $\frac{61}{10} = 6,1$ C: $\frac{68}{10} = 6,8$ D: $\frac{73}{10} = 7,3$ E: $\frac{81}{10} = 8,1$

2 ** Donne deux écritures des points F, G, H, I et J : fraction décimale et nombre décimal.



F: $2,13 = \frac{213}{100}$ / G: $2,18 = \frac{218}{100}$ / H: $2,25 = \frac{225}{100}$ / I: $2,31 = \frac{231}{100}$ / J: $2,37 = \frac{237}{100}$

$$\begin{array}{r} 579 \\ 68027 \\ - 9433 \\ \hline 58594 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44325 \\ \times 8 \\ \hline 354600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 56 \\ \hline 4548 \\ + 37900 \\ \hline 42448 \end{array}$$

← 6 × 758
← 50 × 758

$$\begin{array}{r} 85219 \overline{) 8} \\ \underline{05} \\ 52 \\ \underline{41} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$

$85219 : 8 = 10652$
 $r = 3$

$\begin{array}{r} 789563 \\ - 54 \\ \hline 249 \\ - 216 \\ \hline 335 \\ - 324 \\ \hline 116 \\ - 108 \\ \hline 83 \\ - 54 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 14621 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789563 \\ - 54 \\ \hline 249 \\ - 335 \\ \hline 116 \\ - 83 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 14621 \end{array}$
--	--	---	--

ou

$789563 : 54 \begin{matrix} r=14621 \\ r=29 \end{matrix}$

Le cycle de l'eau

Avant la lecture Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Après la lecture Redonne un avis et justifie-le à l'écrit.	
Il y a de moins en moins d'eau sur la terre à cause de l'évaporation.	D'ACCORD	D'ACCORD	\uparrow Son volume est resté globalement stable \uparrow
	Je ne sais pas	PAS D'ACCORD	
	PAS D'ACCORD		
L'eau est presque aussi vieille que la terre.	D'ACCORD	D'ACCORD	\uparrow L'eau est presque aussi ancienne que la terre \uparrow
	Je ne sais pas	PAS D'ACCORD	
	PAS D'ACCORD		
C'est le soleil qui provoque la formation des nuages.	D'ACCORD	D'ACCORD	\uparrow Sous l'action du soleil, une partie de l'eau s'évapore pour former des nuages \uparrow
	Je ne sais pas	PAS D'ACCORD	
	PAS D'ACCORD		
Un végétal transpire.	D'ACCORD	D'ACCORD	\uparrow la transpiration des végétaux \uparrow
	Je ne sais pas	PAS D'ACCORD	
	PAS D'ACCORD		
Toute l'eau de pluie s'infiltré dans le sol.	D'ACCORD	D'ACCORD	\uparrow Une partie repart dans l'atmosphère... Une deuxième partie rejoint les rivières et les fleuves... le reste s'infiltré dans le sol. \uparrow
	Je ne sais pas	PAS D'ACCORD	
	PAS D'ACCORD		

Problèmes CM2

1	Dans un jeu télévisé, le premier prix est une somme de 18 720€. 3 concurrents finissent ex aequo et doivent se partager la somme. Combien chacun va-t-il recevoir?
$\begin{array}{r l} 18720 & 3 \\ \hline 07\downarrow & 6240 \\ 12\downarrow & \\ 00 & \\ 0 & \end{array}$	Chacun va recevoir 6 240 €

2	Un ouvrier gagne 1350€ par mois. Combien gagnera-t-il en un an?
$\begin{array}{r} 1350 \\ \times 12 \\ \hline 2700 \\ + 13500 \\ \hline 16200 \end{array}$	Il gagnera 16 200 € en un an.

3	La Loire mesure 1 020 km, le Rhône 208 km de moins; la Seine est plus courte que le Rhône de 36 km et la Garonne a 201 km de moins que la Seine. Quelles sont les longueurs respectives de ces fleuves?
La Loire : 1 020 km Le Rhône : $1020 - 208 = 812$ km La Seine : $812 - 36 = 776$ km La Garonne : $776 - 201 = 575$ km	La Loire mesure 1 020 km. Le Rhône mesure 812 km. La Seine mesure 776 km. La Garonne mesure 575 km.

4	Une commune comptait 4 967 habitants au 1 ^{er} janvier. Au cours de l'année, on a enregistré 175 naissances et 48 décès. Combien la commune compte-t-elle maintenant d'habitants?
$4967 + 175 = 5142$ $5142 - 48 = 5094$	La commune compte 5 094 habitants maintenant.

Dans chaque liste, il y a un mot-étiquette et un intrus. Entoure le mot-étiquette et barre l'intrus.

La première liste est donnée en exemple.

a) Un navire - une péniche - la pirogue - une barque - le voilier - **le bateau**
- le chalutier - ~~le cratère~~ - le canoë.

b) Un piano - un violon - ~~la mer~~ - une flûte - le tambour -
un instrument - l'accordéon - la trompette - l'orgue - le saxophone.

c) Un médecin - un charcutier - le maçon - ~~la maison~~ - le plombier
- un volcanologue - l'épicier - le pilote - **un métier** - le facteur - le maître.

d) La pluie - **le temps** - l'orage - l'averse - la tempête - la neige
- ~~le voyageur~~ - la chaleur - le vent.

e) Le fleuve - la rivière - le lac - **l'eau** - la mer - l'océan - le torrent
- le ruisseau - ~~les cendres~~ - la mare.

Dans chaque liste, il y a un mot-étiquette qui résume tous les autres. Souligne-le comme dans l'exemple de la liste n°1.

1	2	3	4	5
Broche	glace	mouche	brochettes	tennis
Bague	gâteau	moustique	rôti	marelle
Collier	crème	phasme	escalope	<u>jeux</u>
<u>Bijou</u>	fruit	abeille	<u>viande</u>	billes
Bracelet	tarte	<u>insecte</u>	jambon	scrabble
Médaille	<u>dessert</u>	guêpe	poulet	échecs
Gourmante	flan	fourmi	steak	poupée

Cela se prononce pareil, mais.....

Consigne : Dans chaque bloc (1, 2, 3), complète les phrases en italique avec un mot de la liste qui suit. Parfois, tu dois lui ajouter la bonne terminaison.

1.

*Matthieu était malade ; la classe est partie **sans**... lui à la Maison du Volcan.*

*Je sais compter jusqu'à **cent**..., m'a dit mon petit frère qui est au CP.*

*Le cyclone s'éloigne de notre île, il **s'en**... va définitivement.*

*Mon père a reçu sa carte de donneur de **sang**.....*

*Arrivé au sommet du Piton des Neiges, Robert **sent** le vent froid le pénétrer.*
(il)

Sang : liquide de couleur rouge, qui circule dans les vaisseaux du corps.

Sans : préposition qui exprime l'absence, ou l'exclusion. Ex : "J'irai sans vous" (contraire : avec).

S'en : équivalent de s+en. Ex : "il s'en moque, elle s'en occupe"

Sens, sent : "je sens, tu sens, il sent" (verbe sentir).

Cent : le nombre cent = 100.

2.

*Je **compte**... sur toi dimanche prochain, surtout n'oublie pas.*

*Tu **comptes**... jusqu'à trois et tu sautes !*

*Le **comte**... organise une grande fête au château.*

*Kévin a cassé sa tirelire et a fait le **compte**... de ce qu'il possède.*

*Nous avons emprunté un beau livre de **comte**... à la bibliothèque municipale.*
(ou contes)

Conte : récit de faits, d'aventures imaginaires, destiné à distraire.

Compte : action d'évaluer une quantité ; cette quantité elle-même ; verbe compter.

Comte : titre de noblesse, après le marquis et avant le vicomte.

3.

*J'ai mis ma **dent**... sous l'oreiller pour la petite souris.*

*J'ai oublié ma poupée **dans**... la voiture de Papy.*

*Ton problème va se résoudre, il suffit **d'en**... parler.*

*Tom est courageux, il serre les **dents**... quand l'infirmière lui fait une piqûre.*

Dans : préposition qui indique la place d'une personne, d'une chose. Ex : aller dans sa chambre.

Dent : organes de la bouche, durs et calcaires, implantés dans les gencives.

D'en : équivalent de "de + en".

Problèmes CM1

1	Combien de sachets de 23 bulbes peut-on préparer avec 196 bulbes ?	
$\begin{array}{r} 196 \\ - 184 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ 23 x ? se rapproche de 196. (ou)	On peut préparer 8 sachets de 23 bulbes.

2	Combien de bulbes de jacinthes y a-t-il dans 100 sachets de 25 bulbes ?	
$25 \times 100 = 2500$		Il y a 2500 bulbes de jacinthes dans 100 sachets de 25 bulbes.

3	Dans son portefeuille, Mme Brichon n'a que des billets de 10€ et de 5€. En tout, elle a 15 billets qui font 115€. Combien de billets de 10€ et combien de billets de 5€ a-t-elle ?	
$\begin{aligned} 8 \times 10 \text{ €} &= 80 \text{ €} \\ 7 \times 5 \text{ €} &= 35 \text{ €} \\ 80 + 35 &= 115 \end{aligned}$		Mme Brichon a 8 billets de 10€ et 7 billets de 5€.

4	Un pâtissier range 58 madeleines dans des boites. Dans chaque boite, il met 6 madeleines. Combien de boites remplira-t-il ? Restera-t-il des madeleines ?	
$58 : 6 \begin{matrix} ? \\ 9 \\ \hline r = 4 \end{matrix}$		Il remplira 9 boîtes. Il restera 4 madeleines.