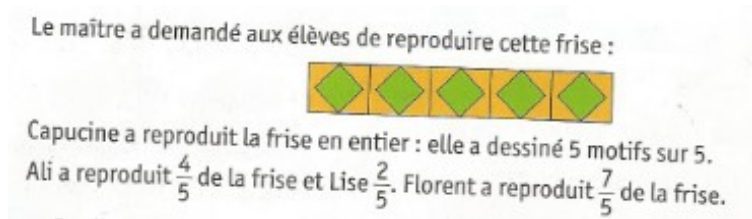


## Les fractions et les longueurs

Cherchons page 38



Reproduis cette frise sur ton cahier (un carreau de la frise correspondant à un carreau de ton cahier) et réponds aux questions suivantes.

Tu peux vérifier tes réponses au fur et à mesure.

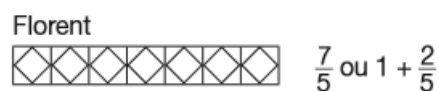
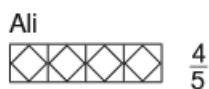
### Questions:

- 1) Quel enfant a dessiné exactement ce modèle ? Pourquoi ?
- 2) Comment l'écrire sous forme de fraction ?
- 3) Trouve le nombre de motifs dessiné par chaque enfant.
- 4) Dessine les frises de chaque enfant et écris les fractions correspondantes.
- 5) Quels enfants n'ont pas reproduit la frise en entier ?
- 6) Quel enfant a dessiné la courte frise ? la plus longue ?

### Réponses:

- 1) C'est Capucine, car elle a reproduit 5 motifs sur 5, donc la même frise que le modèle.
- 2) 5 motifs sur 5, c'est  $\frac{5}{5}$ ; cela correspond à 1 unité
- 3) Ali a reproduit 4 motifs sur 5. Lise a reproduit 2 motifs sur 5. Florent a reproduit 7 motifs sur 5.

4)



5) Ali et Lise n'ont pas colorié la frise en entier : Ali a colorié  $\frac{4}{5}$  de la frise, il manque une part.

Lise a colorié  $\frac{2}{5}$ , il manque 3 parts.

$\frac{2}{5}$  et  $\frac{4}{5}$  sont inférieurs à l'unité ( $\frac{5}{5}$ )

6) Lise a dessiné la frise la plus courte.

C'est Florent qui a dessiné la plus longue frise : dans  $\frac{7}{5}$  est supérieur que l'unité car  $7 > 5$ .

On peut aussi l'écrire  $\frac{5}{5} + \frac{2}{5} = 1 + \frac{2}{5}$