

Lundi 6 avril

CE1

Les « Pour aller plus loin » ne sont pas obligatoirement à faire. Ils peuvent être réalisés pour les élèves qui ont envie. Pas de panique.

Comme dans la classe, on n'est pas obligé de tout faire MAIS on fait de son mieux !^^

Rituel: la date

Indiquer le jour de semaine.

L'élève donne à l'oral le jour, le jour de la veille et le lendemain.
(Aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions..., demain nous serons...)
Puis il indique le jour en anglais.

Il termine par le jour, le mois d'année qu'il note sur le cahier de brouillon en respectant la présentation habituel (comme sur le cahier du jour).

Rituel français:

Poésie : La prisonnière

Apprendre la poésie selon le rythme de chacun.
Copier la poésie sur toute la semaine en respectant la présentation.
Faire l'illustration ou la terminer.

Pour aller plus loin : apprendre les mots de la dictée pour vendredi

organiser, aider, arriver (savoir les conjuguer au présent), une fête, un invité

Calcul mental:

Connaitre les résultats des tables d'addition.

Exercices 4 (a,b,c,d) p150

Pour aller plus loin : exercice 5 p154

Apprendre dans l'ordre et dans le désordre la table de multiplication par 2 et 3 à l'oral.

Grammaire

Le groupe nominal :

Sur une feuille, l'adulte écrit une phrase. L'élève doit trouver le verbe, le nom, le déterminant et l'adjectif (Il peut s'aider de ses traces écrites)

Des jolis tournesols fleurissent.

Le petit chat poilu dort.

Expliquer que le nom, le déterminant et l'adjectif forme le groupe nominal.

L'élève lit la trace écrite (voir doc)
Exercices 5,6 p39

Mathématiques

Connaitre le litre :

Une vidéo qui peut être reproduite à la maison.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMWsxKY333k>

L'élève fait le « cherchons » de la page 116 ou si c'est possible avec un adulte, l'élève peut utiliser différents récipients (un verre, une bouteille d'un litre, un seau...) pour visualiser ce que représente 1 litre.

Vocabulaire pour l'élève : *La quantité de liquide que contient un récipient s'appelle la contenance (ou son volume). Pour mesurer la contenance on utilise le litre (L)*

Exercices P116

Pour aller plus loin :

L'élève peut vérifier combien il faut de bouteille d'1 litre pour remplir un seau d'eau ?

Combien de verres pour remplir une bouteille d'1 litre ?

Anglais (pour aller plus loin)

Les parties du corps :

Voici une vidéo pour revoir les parties du corps.

<https://www.youtube.com/watch?v=gxphoOOwTbo>

Jeu : Jacques à dit en anglais.

L'adulte dit simon says + une partie du corps en anglais, l'élève doit la montrer. Si l'adulte ne dit pas simon says avec une partie du corps, l'élève ne doit pas bouger. C'est un jeu déjà vu en classe. Les élèves connaissent les règles du jeu.

Silence on lit.

Lecture plaisir:

L'élève **choisit** un ouvrage (un livre, un magazine, une BD, un roman, un album, un documentaire, un dictionnaire, boîte de céréales, une notice de montage de meubles en kit...) ainsi qu'un endroit calme pour lire (sa chambre, dans le jardin, par terre, sur son lit...). L'objectif est de lire silencieusement pendant au moins quinze minutes.

C'est un moment de lecture silencieuse que vous pouvez partager avec votre enfant en prenant également le temps de lire.

question le monde (pour aller plus loin)

L'élève peut construire son planisphère. L'adulte imprime les continents, l'élève découpe les continents puis les colorie. IL les place sur une feuille de canson bleue ou coloriée en bleu. Puis une fois les continents placés, l'élève peut les coller.
(voir doc)

Agenda

Production d'écrit:

Sur l'agenda, l'élève note ce qu'il a fait aujourd'hui en une phrase simple minimum pour raconter comme sur "un journal de bord" ce qu'il fera tout au long de ces semaines.

L'adulte peut lui copier les mots qu'il ne sait pas écrire sur un brouillon. L'élève recopie ensuite sur la page de l'agenda.

