

Le groupe nominal

16 * Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. une table – des ciseaux – ~~tu colles~~ – un dessin
- b. des roses parfumées – une fleur – ~~je plante~~ – un petit jardin
- c. un château – ~~ils partent~~ – un seigneur – des chevaliers
- d. un match difficile – ~~elles jouent~~ – le terrain – des sportives connues

17 * Recopie ces phrases et souligne les groupes nominaux (GN).

- a. Tu lances le ballon bleu.
- b. Les radiateurs sont froids.
- c. Nous mangeons un repas asiatique.
- d. Une tarte cuit dans le four.

et le printemps.

vrai faux

Chauve-souris

Lérot

Tortue

b. Complète : En automne, une famille de 5 lérots pèse : g, donc kg.

Connaître le litre

5 PROBLÈME Avant, quand Mathis prenait une douche, il consommait 80 L d'eau. Depuis que son père a changé le pommeau, il ne consomme plus que 50 L d'eau.

a. Combien de litres d'eau Mathis économise-t-il à chaque douche ?

$80 - 50 = 30$. Il économise 30 l.

b. En 2 jours, combien de litres d'eau économise-t-il ?

$30 + 30 = 60$. Il économise 60 l.

c. En 5 jours, combien de litres d'eau économise-t-il ?

$5 \times 30 = 150$. Il a économisé 150 l.

6 PROBLÈME 30 élèves sont en classe de neige.

Chaque matin, au petit-déjeuner, la cuisinière prépare :

- 6 L de jus de fruits ;

- 10 L de lait.

Les élèves vont prendre 4 petits-déjeuners.

a. Combien faut-il de litres de jus de fruits pour tout le séjour ?

$6 \times 4 = 24$ l. Il faut 24 litres de jus de fruits.

b. Combien faut-il de litres de lait pour tout le séjour ?

$4 \times 10 = 40$. Il faut 40 litres de lait.



2 Combien pour aller à 100 ?

- a. $\underline{50} \rightarrow \underline{50}$ $\underline{20} \rightarrow \underline{80}$ $\underline{40} \rightarrow \underline{60}$
 b. $\underline{70} \rightarrow \underline{30}$ $\underline{10} \rightarrow \underline{90}$ $\underline{30} \rightarrow \underline{70}$
 c. $\underline{90} \rightarrow \underline{10}$ $\underline{60} \rightarrow \underline{40}$ $\underline{80} \rightarrow \underline{20}$

3 Combien pour aller à 100 ?

- a. $\underline{30} \rightarrow \underline{70}$ $\underline{35} \rightarrow \underline{65}$ $\underline{39} \rightarrow \underline{61}$
 b. $\underline{50} \rightarrow \underline{50}$ $\underline{51} \rightarrow \underline{49}$ $\underline{57} \rightarrow \underline{43}$
 c. $\underline{40} \rightarrow \underline{40}$ $\underline{48} \rightarrow \underline{52}$ $\underline{46} \rightarrow \underline{54}$
 d. $\underline{80} \rightarrow \underline{20}$ $\underline{84} \rightarrow \underline{16}$ $\underline{82} \rightarrow \underline{18}$
 e. $\underline{70} \rightarrow \underline{30}$ $\underline{73} \rightarrow \underline{27}$ $\underline{78} \rightarrow \underline{22}$

11 Écris le résultat.

- a. $2 \times 5 = \underline{10}$ e. $3 \times 5 = \underline{15}$
 b. $4 \times 5 = \underline{20}$ f. $5 \times 5 = \underline{25}$
 c. $6 \times 5 = \underline{30}$ g. $7 \times 5 = \underline{35}$
 d. $8 \times 5 = \underline{40}$ h. $9 \times 5 = \underline{45}$

1 Construis un tableau de multiplication par 3 en complétant les cases blanches.



Le gris clair correspond aux résultats que tu connais déjà. Tu peux remplir ces cases si tu en as besoin.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			3						
2			6						
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4			12						
5			15						
6			18						
7			21						
8			24						
9			27						

1. Les oiseaux bleus chantent très bien.
2. Les voitures cabossées se vendent mal.
3. Mon grand jardin est beau.
4. La petite souris m'a apporté une pièce de deux euros.
5. Je me suis régalé avec cette délicieuse sucette rose.
6. Papa a acheté une vieille tondeuse rouillée.
7. Une belle surprise m'attend à la maison.
8. La maîtresse aime les gentils élèves sages.

Ajoute un adjectif à chaque groupe nominal

1. Les^{grnades} chaises sont confortables.
2. Un^{méchant} chien m'a poursuivi.
3. Une.....^{bonne} amie est venue chez moi mercredi.
4. Ce^{petit} chat est vraiment trop mignon.
5. Les^{vieux} cartons craquent facilement.

Les contenances

1

La bouteille rouge est pleine d'eau. Lisa verse son contenu dans une bouteille bleue.



La bouteille bleue est pleine et il reste de l'eau dans la bouteille rouge.

Coche la bonne réponse.

- La bouteille rouge a une plus grande contenance que la bouteille bleue.
- La bouteille bleue a une plus grande contenance que la bouteille rouge.

2

Alex remplit le verre et le verse dans le pot jaune.



Pour remplir le pot jaune, il verse 3 verres pleins.

Pour remplir le pot vert, il verse plus de 4 verres pleins.

Coche la bonne réponse.

- Le pot jaune a une plus grande contenance que le pot vert.
- Le pot vert a une plus grande contenance que le pot jaune.

3

Chaque récipient était rempli à ras bord. Les enfants ont versé leur contenu dans le verre doseur.

Observe les dessins et **entoure** le récipient qui a la plus petite contenance.



Tigrou a rempli ces trois récipients avec des verres de même volume.

Range les récipients de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume.



Commence par compter le nombre de verres !



A — C — B

4 Range les récipients de la plus petite à la plus grande contenance.

citerne	seau	poubelle	aquarium	bouteille	jerrycan
6	3	4	5	1	2

5 Complète.

	10 bouteilles de pour remplir
pour remplir	pour remplir
pour remplir	

6 Calcule la quantité d'eau contenue dans 1 citerne, 1 seau et 3 bouteilles.



Il y a 523 litres d'eau au total.